

العلامة	الموضوع الأول: هل تشكّل اللّغة عائقاً أمام الفكر؟		
المجموع	مجازأة	عناصر الإجابة	المحطات
04	01	A/ المدخل: مفهوم اللغة وعلاقتها بالفكر.	طرح المشكلة:
	01	B/ المسار: الإشارة إلى اختلاف الفلاسفة في تصورهم للعلاقة بين اللغة والفكر.	
	01.5	C/ السؤال: هل اللغة منفصلة عن الفكر فتعيق نشاطه أم أنها متصلة به فتظلمه وتستوعبه؟	
	0.5	- سلامة اللغة.	
04	01	A/ الأطروحة: اللغة منفصلة عن الفكر وتقف عائقاً أمام حركته. (برغسون..)	محاولة حل المشكلة:
	0.5	الحج: - الفكر أسبق ومتقدم على اللغة (نحن نفكّر ثم نتكلّم).	
	0.5	- الفكر أوسع وأعم من اللغة (القوالب اللفظية لا تسع كل الفكر).	
	0.5	نقد الحج: - أسبقية الفكر عن اللغة أسبقية منطقية لا زمنية.	
	0.5	- إن العجز عن التعبير ليس عجزاً لغويّاً، بل هو عجز في التفكير أحياناً.	
	01	- سلامة اللغة + الأمثلة والأقوال.	
04	01	B/ نقىض الأطروحة: اللغة متصلة بالفكر ولا تشكّل عائقاً له. (هاملتون..)	محاولة حل المشكلة:
	0.5	الحج: - أثبت علم النفس بأن الطفل يكتسب في آن واحد المعاني والألفاظ، فالنمو الفكري يلزمه النمو اللغوي.	
	0.5	- أثبت علم النفس الفيسيولوجي أنه إذا تعرضت مراكز اللغة لخلل ما، يصحّبه خلل في التفكير.	
	01	نقد الحج: - الواقع يؤكّد على التباين بين الفكر واللغة، لأننا نفهم معانٍ اللغة أكثر مما نحسّ ألفاظها. وقد تخطر الفكرة في الذهن، ثم نبحث لها عن الكلمات التي تعبّر عنها.	
	01	- سلامة اللغة + الأمثلة والأقوال.	
04	02	ج/ التركيب: - اللغة لا تمثل عائقاً أمام الفكر لأن العلاقة بينهما علاقة تأثير متبادل.	حل المشكلة:
	01.5	التبير: - لا وجود لألفاظ بدون معانٍ ولا وجود لأفكار لا يمكن التعبير عنها. إن الفكر يصنّع اللغة وهي تصنّعه.	
	0.5	- الأمثلة والأقوال.	
04	01	الاستنتاج: - اللغة لا تعيق الفكر بقدر ما تساعدـه على التطور.	حل المشكلة:
	01	- تناسق الحل مع منطق المشكلة.	
	01	- وضوح الحل.	
	01	- سلامة اللغة + الأمثلة والأقوال.	
20/20	المجموع		

العلامة		الموضوع الثاني: «إنَّ الأصلُ الأوَّل للمفاهيمِ الرياضيَّة، هو العُقُول» دافعٌ عن صحةِ هذهِ الأطروحة.	المحطات
المجموع	مجازأة	عناصر الإجابة	
04	01	أ/ المدخل: الشائع أنَّ أصلَ المفاهيمِ الرياضيَّة هو التجربةُ الحسيَّة.	نـ 1 المـ تـكـالـهـ
	01	ب/ المسار: على النقيضِ من ذلك يعتـبر العـقولـونـ العـقـلـ المـصـدرـ الأوـلـ لـمـفـاهـيمـ الـرـياـضـيـةـ .	
	01.5	ج/ السؤال: كيف يمكن الدفاعُ عنِ الأطروحةِ القائلةُ بأنَّ العُقُولَ هو أصلُ المفاهيمِ الرياضيَّة؟	
	0.5	- سلامَةُ اللغةِ .	
04	01	1) عرض منطق الأطروحة (عرض موقف العقلين) أ- ضبط الموقف من حيث أنه فكرة: إنَّ المفاهيمِ الرياضيَّة في أصلها الأوَّل صادرة عن العُقُول، إِنَّها جملةٌ من المفاهيمِ المجردة، أنشأها العُقُول واستنتجها من مبادئ دون الحاجة إلى الرجوع إلى الواقع.	نـ 2 مـ حـاـوـلـهـ حلـ الـمـشـكـلـهـ
	01	ب- عرض مسلماته وما تستوجبه من برهنة : - القولُ بالأصلِ العقليِّ للمفاهيمِ الرياضيَّة يرجعُ إلى الاعتقاد بوجودِ مبادئ أوليةٍ للمعرفة.	
	01	- المفاهيمِ الرياضيَّة لا يوجدُ لها مقابلٌ في الواقعِ الحسي لأنَّها مجردة.	
	01	- سلامَةُ اللغةِ + الأمثلةُ والأقوالِ .	
	01	2) الدفاعُ عن منطق الأطروحة : أ- بحـجـ خـصـيـهـ : - تـتـركـ لـاجـتـهـادـ التـلـمـيـذـ .	
04	01	ب- من خلال مذاهب فلسفيَّة مؤسسة : - فكرة العدد "واحد" التي تقابل فكرة الله عند ديكارت.	نـ 3 المـشـكـلـهـ
	01	- الزمانُ و المكانُ القبليان عند كانت.	
	01	- سلامَةُ اللغةِ + الأمثلةُ والأقوالِ .	
	01	3) نقد خصوم الأطروحة : أولاً: عرض منطقهم: (الموقفُ الحسيُّ التجريبيُّ) - التجربةُ الحسيَّة هي المصدِّرُ الوحيـدـ لـكـلـ أـفـكـارـناـ وـمـعـارـفـناـ/ـأـصـلـ المـفـاهـيمـ الـرـياـضـيـةـ هو الواقعُ و التجربةُ الحسيَّة (لوك، جـ.ـسـ.ـمـ...ـ)	
04	01	- المفاهيمِ الرياضيَّة محاكاةُ الواقعِ الحسيِّ .	نـ 4 المـشـكـلـهـ
	01.5	ثانياً: نقدُ أطروحة الخصوم: - المفاهيمِ الرياضيَّة مفاهيم عقلية مجردة خالصة.	
	0.5	- الأمثلةُ والأقوالِ .	
	01.5	الاستنتاج: الأطروحة القائلةُ بالأصلِ العقليِّ للمفاهيمِ الرياضيَّة صحيحةٌ قابلةٌ للدفاعِ عنها وتنبئُها.	
04	01	- تناسُقُ الحل مع منطق المشكلة.	نـ 5 المـشـكـلـهـ
	0.5	- وضوحُ الحلِّ .	
	01	- سلامَةُ اللغةِ + الأمثلةُ والأقوالِ .	
20/20	20	المجموع	

العلامة	الموضوع الثالث: نص دوركایم		
المجموع	جزء	عناصر الإجابة	المحطات
04	01	السياق الفلسفى : فلسفة الأخلاق - لا يقع الإنسان تحت طائلة التكليف الأخلاقي فحسب ، وإنما يمكنه الانتقال إلى وضع التساؤل حول الأخلاق و أصلها.	من إشكالية
	01	العناد: - الإشارة إلى اختلاف الفلاسفة حول أصل الأخلاق.	
	01.5	المشكلة: - هل كون الإنسان اجتماعي بطبعه يجعله كائناً أخلاقياً؟ وهل يعني ذلك أن المجتمع هو أصل الأخلاق ؟	
	0.5	- سلامة اللغة.	
04	01.5	موقف صاحب النص: - أساس الأخلاق هو المجتمع.	محاولة حل إشكالية
	01	الحجج : - التنظيم الاجتماعي ضروري للأخلاق لأن كل ميل إلى الفوضى السياسية مقرن بت鹸ام في الأخلاقية .	
	01	- لا تكون الأخلاق قوية إلا بقدر ما يكون المجتمع منظماً بما يعنيه ذلك من اكراف.	
	0.5	سلامة اللغة.	
04	01.5	نقد الحجج : - الإقرار بخضوع الإنسان إلى الحتمية الاجتماعية إنكار للجانب العقلي الإرادي.	المشكلة
	0.5	- قد تَتَّخِذ هذه النظرة ذريعة لتبرير ما هو سائد.	
	01.5	الرأي الشخصي المبرر: - يمكن تبني أطروحات أخرى، شريطة أن تكون مؤسسة .	
	0.5	سلامة اللغة	
04	01.5	- يمكن اعتبار المجتمع تربة خصبة لتفاعل القيم، لكنها ليست الأساس الوحيد للأخلاق.	المشكلة
	01.5	مدى تناسق الحل مع منطق المشكلة.	
	0.5	وضوح الحل.	
	0.5	- سلامة اللغة.	
20/20	20	المجموع	