

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لامتحان شهادة البكالوريا دورة: 2014

المادة: اللغة الفرنسية الشعبة: آداب وفلسفة

Climat

Réponses	Note					
	partielle	Totale				
<b>Compréhension : (13 points)</b>						
1. Une hausse du niveau des océans	01	01				
2. Aux citoyens du monde/Auteurs+Chercheurs+Lecteurs	01	01				
3.						
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Ce que font les responsables politiques</td> <td style="width: 50%;">Ce qu'ils devraient faire</td> </tr> <tr> <td>a) refusent de regarder la réalité en face b) dénier aux scientifiques le sérieux de leur travail c) refus de coopérer</td> <td>a) profondes transformations de nos sociétés b) résoudre l'équation c) économie sobre en carbone</td> </tr> </table>	Ce que font les responsables politiques	Ce qu'ils devraient faire	a) refusent de regarder la réalité en face b) dénier aux scientifiques le sérieux de leur travail c) refus de coopérer	a) profondes transformations de nos sociétés b) résoudre l'équation c) économie sobre en carbone	0.25x6	01.5
Ce que font les responsables politiques	Ce qu'ils devraient faire					
a) refusent de regarder la réalité en face b) dénier aux scientifiques le sérieux de leur travail c) refus de coopérer	a) profondes transformations de nos sociétés b) résoudre l'équation c) économie sobre en carbone					
4. Cri d'alarme – scénario noir	01 x 2	02				
5. Elles = les négociations Eux = les chefs d'états	01 x 2	02				
6. se sont payés de mots - refusent de coopérer - prétexte pour ne pas affronter ce débat  <i>*Noter deux expressions sur trois</i>	01 x 2	02				
7. Mais	01	01				
8. a) Partager le fardeau - Définir une économie sobre en carbone b) Les chefs d'états	01 0.5	01.5				
9. mettre en garde contre les conséquences du réchauffement climatique	01	01				

### Le compte rendu (07 Pts)

Critères	Points
<b>1. Organisation de la production 3 pts</b>	
-- Présentation du texte (mise en page)	0.25
-- Présence de titre et de sous titres	0.25
-- Cohérence du texte - Progression des informations - absence de répétitions - absence de contre sens - emploi de connecteurs	0.25x4
-- structure adéquate (accroche – condensation -)	0.25x2
<b>TOTAL</b>	<b>02</b>
<b>2. Planification de la production 2 pts</b>	
-- Choix énonciatif en relation avec la consigne	1
-- Choix des informations (sélection des informations essentielles)	1
<b>TOTAL</b>	<b>02</b>
<b>3. Utilisation de la langue de façon appropriée 3 pts</b>	
-- Correction des phrases au plan syntaxique	01
-- Adéquation du lexique à la thématique	0.5
-- Utilisation adéquate des signes de ponctuation	0.5
-- Emploi correct des temps et des modes	0.5
-- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)	0.5
<b>TOTAL</b>	<b>03</b>

### La production libre (7 pts)

Critères	Points
<b>1. Organisation de la production</b>	
-- Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé)	
-- Cohérence du texte - Progression des informations - Absence de répétitions - Absence de contre sens - Emploi de connecteurs	0.25  0.25 x 4
-- structure adéquate (introduction – développement – conclusion)	0.25 x 3
<b>TOTAL</b>	<b>02</b>
<b>2. Planification de la production</b>	
-- Choix énonciatif en relation avec la consigne	1
-- Choix des informations (originalité et pertinence des idées)	1
<b>TOTAL</b>	<b>02</b>
<b>3. Utilisation de la langue de façon appropriée</b>	
-- Correction des phrases au plan syntaxique	1
-- Adéquation du lexique à la thématique	0.5
-- Utilisation adéquate des signes de ponctuation	0.5
-- Emploi correct des temps et des modes	0.5
-- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)	0.5
<b>TOTAL</b>	<b>03</b>

### Plus de quatre décennies ...

Réponses	Note							
	partielle	Totale						
<b>Compréhension : (13 points)</b>								
1. -Mines antipersonnel = Ce danger permanent et invisible, ces engins de mort/ Mines indétectables et tueuses d'enfants/ Détonation fatale	0.5x2	01						
2. 04 raisons : sécuriser les frontières, protéger ses arrières, armes simples et faciles à produire, coût très bas.	0.5x4	02						
3. - Opération difficile et coûteuse, - la France a tardé à donner le plan des mines indétectables	0.5x2	01						
4. Reproche aux Français d'avoir tardé à donner la carte des mines.	1.5	1.5						
5. Les principales victimes : Les bergers, les enfants, les civils innocents	0.5x2	01						
6. <table border="1" style="margin-left: 40px; width: 80%;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Pertes humaines</td> <td style="padding: 2px;">Dégâts matériels</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">-Mort des civils</td> <td style="padding: 2px;">-Zones fertiles ne peuvent plus être cultivables</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">-Orphelins et handicapés</td> <td style="padding: 2px;">-Un coût financier-</td> </tr> </table>	Pertes humaines	Dégâts matériels	-Mort des civils	-Zones fertiles ne peuvent plus être cultivables	-Orphelins et handicapés	-Un coût financier-	0.5x4	02
Pertes humaines	Dégâts matériels							
-Mort des civils	-Zones fertiles ne peuvent plus être cultivables							
-Orphelins et handicapés	-Un coût financier-							
7. Les → Les mines antipersonnel On → Les autorités algériennes/ les Algériens / et accepter Professeur Chitour.	0.5x2	01						
8. Néanmoins = toutefois, cependant, mais, or, alors que.	1.5	1.5						
9. Explique un fait historique	01	01						
10. Titre en rapport avec la thématique	01	01						

**a. Le compte rendu (07 Pts)**

Critères	Points
<b>1. Organisation de la production 3 pts</b>	
-- Présentation du texte (mise en page)	0.25
-- Présence de titre et de sous titres	0.25
-- Cohérence du texte - Progression des informations - absence de répétitions - absence de contre sens - emploi de connecteurs	0.25X4
-- structure adéquate (accroche – condensation -)	0.25X2
<b>TOTAL</b>	<b>02</b>
<b>2. Planification de la production 2 pts</b>	
-- Choix énonciatif en relation avec la consigne	1
-- Choix des informations (sélection des informations essentielles)	1
<b>TOTAL</b>	<b>02</b>
<b>3. Utilisation de la langue de façon appropriée 3 pts</b>	
-- Correction des phrases au plan syntaxique	01
-- Adéquation du lexique à la thématique	0.5
-- Utilisation adéquate des signes de ponctuation	0.5
-- Emploi correct des temps et des modes	0.5
-- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)	0.5
<b>TOTAL</b>	<b>03</b>

**La production libre (7 pts)**

Critères	Points
<b>1. Organisation de la production</b>	
-- Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé)	
-- Cohérence du texte - Progression des informations - Absence de répétitions - Absence de contre sens - Emploi de connecteurs	0.25 0.25 x 4
-- structure adéquate (introduction – développement – conclusion)	0.25 x 3
<b>TOTAL</b>	<b>02</b>
<b>2. Planification de la production</b>	
-- Choix énonciatif en relation avec la consigne	1
-- Choix des informations (originalité et pertinence des idées)	1
<b>TOTAL</b>	<b>02</b>
<b>3. Utilisation de la langue de façon appropriée</b>	
-- Correction des phrases au plan syntaxique	1
-- Adéquation du lexique à la thématique	0.5
-- Utilisation adéquate des signes de ponctuation	0.5
-- Emploi correct des temps et des modes	0.5
-- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)	0.5
<b>TOTAL</b>	<b>03</b>