

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
Sujet 1 : Le scoutisme, une école de combat		
I- Compréhension: (13 pts)		
1	1	1- Le scoutisme est un mouvement : patriotique.
1.50	1+0.50	2- Le scoutisme est né en 1930 ou dans les années 30. - La phrase qui le montre : « Au lendemain de la célébration par la France du centenaire de la colonisation ». ou « l'association des Oulémas a dès les années 30 encouragé l'émergence du scoutisme ».
1.50	0.25x6	3- Le scoutisme défend : la prise de conscience, la discipline, le dynamisme. Le scoutisme dénonce : l'aliénation, l'acculturation, la désobéissance.
2	0.50x4	4- Les quatre mots qui renvoient à l'école sont : Apprendre- la discipline- la connaissance- instruits- initié- apprentissage- inculquaient- philosophie. (accepter quatre termes de la liste proposée)
1	1	5- « L'émergence » = l'apparition
1.50	0.50x3	6- Des morchids menaient la lutte contre l'acculturation. 0.50 0.50 + 0.50 pour l'effacement de l'auxiliaire
1.50	0.50x3	7- <u> Ils </u> = les Oulémas (association des Oulémas) <u> L' </u> = le scoutisme <u> La </u> = l'organisation paramilitaire.
2	0.50x4	8- Le mouvement scout avait plusieurs objectifs: d'abord, <u>éveiller</u> les consciences et faire <u>acquérir</u> la discipline au peuple. Puis, <u>lutter</u> contre la domination française. Enfin, <u>libérer</u> la patrie.
1	1	9- Informe de la naissance du mouvement scout algérien et de ses valeurs.

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
Sujet 2:		
I- Compréhension: (13pts)		
1	1	1- Dans ce texte, l'auteur parle : des adolescents et Internet.
1.50	0.25x3 0.25x3	2- Les adolescents à problèmes : Solitaires, manifester des troubles, penchants morbides. - Les adolescents sans problèmes : nouer des contacts – sociables- relations positives.
1.50	1.50	3- La phrase du texte qui le montre est : -« les parents des jeunes adolescents sans problèmes n'ont pas à s'inquiéter de l'influence des sites sociaux ».
2	0.50x4	4- Les quatre termes qui renvoient à « Internet » sont: Facebook- sites- myspace- réseaux
1	0.50x2	5- Elle = une étude Les = les parents
1.50	1.50	6- Amori Yee Mikami démontre que : Les réseaux sociaux sont inoffensifs pour les jeunes.
1.50	0.50x3	7- - S'inquiéter ≠ rassurer. - Sociabilité des jeunes ≠ solitude des jeunes. - Relations artificielles ≠ relations réelles.
1.50	1.50	8- Convaincre et rassurer les parents que le Facebook n'est pas aussi nocif.
1.50	1.50	9- Titre : (Accepter tout titre en relation avec la thématique)

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
		Sujet 1+2 :
		II- Production écrite : (7pts)
		A) <u>Le compte rendu objectif :</u>
02	0.25 0.25 0.25x4 0.25x2	a) <u>Organisation de la production : (2pts)</u> <ul style="list-style-type: none">- Présentation du texte (mise en page)- Présentation du titre et des sous titres- Cohérence du texte, progression des informations, absence de répétition et de contre- sens, emploi de connecteurs.- Structure adéquate (accroche, condensation)
03	1 1 1	b) <u>Planification de la production : (3pts)</u> <ul style="list-style-type: none">- Choix énonciatif en relation avec la consigne,- Choix et sélection des informations essentielles,- Reformulation.
02	0.50 0.50 0.50 0.50	c) <u>Utilisation de la langue de façon appropriée : (2pts)</u> <ul style="list-style-type: none">- Syntaxe et lexique,- Ponctuation,- Temps et mode,- Orthographe.
		B) <u>La production libre :</u>
		1- <u>Organisation de la production : (2pts)</u> <ul style="list-style-type: none">- Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé)- Cohérence du texte<ul style="list-style-type: none">-Progression des informations- absence de répétitions- absence de contre- sens- emploi de connecteurs- Structure adéquate (introduction- développement- conclusion)
02	0.25 0.25x4 0.25x3	
02	1 1	2- <u>Planification de la production : (2pts)</u> <ul style="list-style-type: none">- Choix énonciatif en relation avec la consigne,- Choix des informations (originalité et pertinence des idées)
03	1 0.50 0.50 0.50 0.50	3- <u>Utilisation de la langue de façon appropriée : (3pts)</u> <ul style="list-style-type: none">- Correction des phrases au plan syntaxique- Adéquation du lexique à la thématique,- Utilisation adéquate des signes de ponctuation- Emploi correct des temps et des modes- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)