

الإجابة النموذجية وسلم التقيط - مادة: الفلسفة - شعبة: آداب وفلسفة - يعتد العقليون بكالوريا جوان 2009

العلامة		عناصر الإجابة	المحاور
مجموع	مجزأة		
		الموضوع الأول : يعتد العقليون أن المفاهيم الرياضية عقلية... حلّ وناقش .	
04	01	- إن المعاني الرياضية هي معاني عقلية مجردة.	طرح الإشكالية:
	01	- اختلاف الفلاسفة حول أصل المفاهيم الرياضية.	
	0.5	- إعادة صياغة المشكلة مع إبراز العناد الفلسفي	
	01	- من أين جاءت إلى العقل؟ هل هي فطرية فيه أم مستوحاة من التجربة؟	
	0.5	- سلامة اللغة	
04	01	الأطروحة:العقليون.[المفاهيم الرياضية موجودة في العقل على سبيل الفطرة.] - الحجة: أفلاطون: -لأن نفوسنا قد عاشت في عالم المثل قبل مجيئها إلى العالم المحسوس. ديكارت: نحن نحدهس المفاهيم الرياضية حدسا قبل كل تجربة. - ضرورة وصدق المفاهيم الرياضية دليل على قبليتها.	محاولة حل الإشكالية
	0.5	- توظيف الأمثلة أو الأقوال المأثورة	
	01	المنافشة: لو كانت المعاني الرياضية فطرية لوجدناها عند الطفل بطابعها المجرد. لكن الواقع يبين أن الطفل لا يفهم المعنى الرياضي إلا إذا استعان بأشياء محسوسة.	
	0.5	- سلامة اللغة	
	01	نقيض الأطروحة: التجريبيون. لا يوجد في العقل شيء لم يوجد من قبل في التجربة. التجربة هي التي أوحت للإنسان بالمفاهيم الرياضية.	
04	01	- الحجة:- تاريخ العلم بين أن الهندسة نشأت من عملية مسح الأراضي التي كان يقوم بها قدماء المصريين ؛ -علم الحساب نشأ من العد اليومي ؛ -علم النفس الحديث توصل إلى أن الطفل يفهم الأعداد على أنها كميّات أي صفات ملازمة للأشياء المعدودة ولا يفهمها على أنها كميّات مستقلة .	محاولة حل الإشكالية
	0.5	- توظيف الأمثلة أو الأقوال المأثورة.	
	01	المنافشة: القول بأن المعاني الرياضية مستوحاة من التجربة لا يمكن أن يفسر لنا الكثير من المعاني الرياضية ..	
	0.5	- سلامة اللغة	
	01	- التركيب : التركيب: [المعاني الرياضية ناتجة عن التفاعل بين العقل والتجربة] ملاحظة: يمكن للمترشح أن يتجاوز النظريتين أو يتبنى واحدة منهما بشرط أن يكون موقفه مؤسسا ومبررا.	
04	0.5+01	- إبراز الرأي الشخصي + تأسيس الرأي الشخصي (تبريره)	محاولة حل الإشكالية
	0.5	- الأمثلة أو الأقوال	

تابع الإجابة النموذجية وسلم التقييط - مادة: الفلسفة - شعبة: آداب وفلسفة - يعتقد العقليون بكالوريا جوان 2009

العلامة		عناصر الإجابة	المحاور
مجموع	مجزأة		
04	01+01	- يبدو أن المفاهيم الرياضية جملة من العمليات التي بدأت حسية ثم صارت مجردة و عن طريق تأثير العقل و التجربة معا. (التماسك المنطقي بين المقدمات والنتائج).	الإشكالية
	01	- مدى تناسق الحل مع منطوق المشكلة	
	0.5	- سلامة اللغة	
	0.5	- توظيف الأمثلة أو الأقوال المأثورة	
20/20	20/20		المجموع

تابع الإجابة النموذجية وسلم التنقيط – مادة: الفلسفة – شعبة: آداب وفلسفة – يعتقد العقليون بكالوريا جوان 2009

العلامة		عناصر الإجابة	المحاور
مجموع	مجزأة		
		الموضوع الثاني/ قال س، فرويد: "إن فرضية اللاشعور فرضية لازمة و مشروعة ، - دافع عن هذه الأطروحة .	
04	01	- فكرة شائعة: الحياة النفسية حياة شعورية.	طرح الإشكالية:
	01	- نقيضها (الموضوع) الحياة النفسية حياة لاشعورية .	
	0.5	- وإذا كانت هذه الأطروحة الأخيرة صادقة،	
	01	- فكيف يمكن الدفاع عنها وتبنيها ؟	
	0.5	- سلامة اللغة.	
04	01	* عرض منطق الأطروحة: - [الحياة النفسية حياة لاشعورية بالدرجة الأولى، وأن الشعور مجال ضيق في الحياة النفسية]	محاولات حل الإشكالية
	01	- المسلمة : التسليم بوجود مجال خفي من النفس الإنسانية يؤثر دون وعي منها .	
	01	- البرهنة : استدل فرويد بمجموعة من الأدلة منها، الأحلام ، فلتات اللسان وزلات القلم، النسيان... وعليه اللاشعور يسيطر على الجزء الأعظم من حياتنا النفسية .	
	0.5	- توظيف الأمثلة والأقوال.	
	0.5	- سلامة اللغة.	
04	01	* تدعيم الأطروحة بحجج شخصية: - التنويم المغناطيسي يؤكد أطروحة فرويد ؛	محاولات حل الإشكالية
	01	- الحيل اللاشعورية، كالتبرير، الإسقاط ، المقاومة...	
	01	- الاستنناس بمذاهب فلسفية.. كارل يونغ، أدلر..	
	0.5	- توظيف الأمثلة و الأقوال..	
	0.5	- سلامة اللغة.	
04	01	* نقد خصوم الأطروحة : - منطق الخصوم [النظرية التقليدية (الموقف الديكارتي) مطابقة بين الشعور والنفس، إنكار اللاشعور .	حل الإشكالية
	01	- نقد منطق الخصوم: - بحجج شخصية؛	
	01	مذاهب فلسفية مؤسسة، علم النفس المعاصر كشف عجز الطرح التقليدي في تفسير جميع الأحوال النفسية، وأن الشعور لا يقدم لنا تفسيراً كافياً للحياة النفسية ..	
	01	الأمثلة والأقوال ..	
04	01	-إذن، أطروحة فرويد صحيحة و يجب الأخذ بها و الدفاع عنها	حل الإشكالية
	01	- انسجام الخاتمة مع التحليل .	
	01	- مدى وضوح الحل مع منطق المشكلة	
	0.5+0.5	- توظيف الأمثلة و الأقوال + سلامة اللغة	
20/20	20/20		المجموع

تابع الإجابة النموذجية وسلم التنقيط – مادة: الفلسفة – شعبة: آداب وفلسفة – يعتد العقليون بكالوريا جوان 2009

العلامة		عناصر الإجابة	المحاور
مجموع	مجزأة		
		الموضوع الثالث/ النص لـ: كانط	
04	01	- اختلف الفلاسفة حول مصدر القانون الأخلاقي.	طرح الإشكالية:
	01	- يعارض كانط موقف النزعة التجريبية والوضعية في أصل الأخلاق.	
	04	- ما الذي يمنع إرجاع الأخلاق إلى التجربة؟	
	2×0.5	- صحة المعلومات + سلامة اللغة	
04	01	* موقف صاحب النص: - إن إرجاع القانون الأخلاقي إلى التجربة يجرده من مضمونه ويترك فقط مظاهره الخارجية.	محاولة حل الإشكالية
	01	- إن مظاهر الأخلاق ليست دائما صادقة.	
	01	- إن مضمون القانون الأخلاقي هو الواجب في ذاته	
	2×0.5	- صحة المعلومات والاستنتاجات بعبارات النص. - سلامة اللغة.	
04	01	* الحجة: - التجربة العلمية في مجال الأخلاق لا تكشف عن دوافع الفعل.	حل الإشكالية
	01	- التجربة العملية لا تدل على تطابق الفعل مع مبادئ الأخلاق فقد تكون مشروطة بدوافع ومنافع.	
	01	- التجربة لا تدل دائما على خلق عال والناس قد يقولون ما لا يفعلون.	
	0.5	- الاستنتاجات بعبارات النص	
	0.5	- سلامة اللغة.	
	01	* التقييم: - صحيح أن التجربة لا تضمن للسلوك أن يكون قانونا عاما يتفق مع الواجب لذاته.	
04	01	- ربط الأخلاق بالواجب لذاته تصور مثالي صعب التطبيق.	حل الإشكالية
	01	- أخلاق كانط موعلة في التجريد والصوربة	
	0.5	- الرأي الشخصي	
	0.5	- تبرير الرأي الشخصي	
04	01	- إن جعل القيمة الأخلاقية معيارية يستوجب أن تكون مطلقة	حل الإشكالية
	01	- لتكون الأخلاق مطلقة يجب عدم ربطها بالتجربة الحسية	
	01	- تجارب الناس قد لا تصلح أن تكون أساسا للأخلاق.	
	0.5+0.5	- مدى وضوح حل المشكلة + سلامة اللغة وتوظيف الأقوال	
20/20	20/20	المجموع	