

(دورة 2007)

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

المدة : ساعتان
الشعب : علوم الطبيعة والحياة + العلوم الدقيقة + التكنولوجيا + التسخير والاقتصاد.

امتحان في مادة اللغة العربية وآدابها

أولاً . الموضوع الإيجاري : (05 نقاط)

قال أبو القاسم الشافعي :

حَبِيبُ الْفَناءِ، عَدُوُّ الْجَاهِ
أَلَا أَنِيَ الظَّالِمُ الْمُسْتَبَدُ
(كَفُكُوكُ مَخْصُوصَةٍ مِنْ دَمَاه)
سَجَرَتْ يَمَاتٌ شَعْبٌ ضَعْفٌ
وَتَهَدَّرْ سُوكُوكُ الْأَمْسِيِّ بِرَبَاهِ
وَعَشَتْ قَدَّاسٌ سَحْرُ الْوَجْدَدِ

المطلوب :

- 1 - أعرّب ما تجده خطأ إعراب مفردات، وما بين قوسين إعراب جمل.
- 2 - صُنِعَ اسْمُ الْفَاعِلِ مِنَ الْفَعْلِ "نَدَّتَسْ" ، واحببه بالشكل التام.
- 3 - استخرج أسلوبًا إنشائيًا، اذْكُرْ نُوْعَهُ، وغرضه البلاغي.
- 4 - اذْكُرْ نُوْعَ الصُّورَةِ الْيَائِيَّةِ الْوَارِدَةِ فِي الشُّطَرِ الْدَّائِيِّ مِنَ الْبَيْتِ الْثَّالِثِ؛ وَبَيْنَ أَفْرَاهَا فِي الْمَعْنَى.

ثانياً : أجب عن أحد الموضوعين، على الخيار

الموضوع الأول : المقال . (15 نقطة)

قال الدكتور محمد عييمي هلال، في كتابه: "الرومنسية":

«... هذا، ولم يقف تأثير الحركة الرومنسية عند حدود الأدب الأوروبي، بل تجاوزها إلى أدابنا العربية في عصرها الحديث، ... وكثير من أعلام الرومنسيين - أو من يُعدُّون كذلك - هُمْ هنَّارُ إعجاب لذى كتاب الغربية، اليوم >>».

المطلوب :

أكتب مقالة أدبية تشرح فيها هذا القول، وتبيّن ذيادة المذهب الرومنسي وخصائصه الفنية وتأثيره في الأدب العربي الحديث، داعيًّا إيجابتك بالأمثلة والشهادة.

قال مفدي زكرياء :

أنتَ الذي أهْمَت أحجارنا الطقة ؟
فَقُمنَا بخوض النار والسور والحقاً ؛
وَرُحْنَا هَذَا الظالم، نصْعَدْ صعقاً
ونَصْعَفْ بالآلهاف تحققها محققاً
وَنُخْرِقْ باسم السَّلَمْ مِنْأَلَهَا خرقاً
شَعُوبَا، وَكَانَتْ لِشَكِيِّ الْحُسْنَ وَالرُّفَاقَا
وَفِي حَالَةِ الْأَجْيَالِ قَدْ كَانَ رِثْقاً
تَزِيدُ مَعَ الدَّنَى وَشَانِجُهَا عَمْقاً
عِروْبَتَا كُمْ عَبَدْتَ يَنْسَا الطَّرْفاً
فَقَدْ رَامَ أَنْ يَسْتَلِّمْ مِنْ حَلْنَا عِرْقاً

نعمير ! حديثاً، عهـ، تـاك صـادـقـاـ
الـسـتـ الذي نـادـيـتـ، حـيـ علىـ الفـداـ
وـلـوتـ علىـ ذـيـ اـهـرانـ نـذـكـهـاـ
رـغـلـ صـدرـ الـأـرـضـ دـعـباـ بـحـربـاـ
وـيـعـقدـ بـاسـمـ العـدـلـ لـلـجـورـ مـحـلـسـ
فـاتـ الـأـدـيـ - ماـ جـيشـيـ - حـرـوتـ فـيـ الـوـرـىـ
جزـائـرـ وـ"ـالـحـضـرـاءـ"ـ أـحـيـانـ فـيـ الـمـوـرـىـ
وـفـيـ الـمـغـرـبـ الـأـفـصـىـ لـاـ الـلـحـمـةـ الـثـيـ
وـفـيـ الشـرـقـ إـحـوانـ كـرـامـ أـعـزـةـ
هيـ الـوـحدـةـ الـكـبـرىـ فـمـنـ رـامـ قـطـعـهـاـ

المطلوب :

حلل النص تحليلأً أدبياً متبوعاً الخطوات الآتية :

- 1 - التعريف بصاحب النص تعريفاً موجزاً.
- 2 - استخراج الفكرة العامة والأفكار الأساسية.
- 3 - تطبيق مصمون النص.
- 4 - دراسة أسلوب النص مع التمثيل.
- 5 - استباط قيمة من قيم النص، مع شرحها .