

77

معايير الموضوع		عناصر الإجابة	معايير الموضوع
العلامة		عناصر الإجابة	معايير الموضوع
المجموع	مجزأة	الموضوع الأول: هل ترى أن الدراسة في علم النفس تفضي إلى فوائد علمية؟	المقدمة
04	2+2	تأثر العلوم الإنسانية بالتقدم الحاصل في نتائج العلوم للتجريبية أدى إلى التساؤل حول إمكانية إخضاع الظواهر النفسية للدراسة العلمية ، والتفسير الموضوعي.	التحليل
12	8+4	1- تحليل الرأي القائل بأنه لا يمكن إخضاع الظواهر النفسية للدراسة العلمية، على غرار العلوم التجريبية. البرهنة :- طبيعة الموضوع : التعقيد، التشابك التغيير، تعدد الأبعاد - صعوبة التحديد والملاحظة ، لكونها ذات طابع مخفي كغيره - الظواهر النفسية قابلة للفهم وليس للتفسير مما يعيق تطبيق الموضوعية النقد: هذه العوائق ترجع بالأساس إلى طبيعة الموضوع يمكن تجاوزها بتكثيف المنهج	الاستنتاج
04	2+2	2- تحليل الرأي القائل أنه يمكن إخضاع الظواهر النفسية للدراسة العلمية. البرهنة: موضوع علم النفس هو السلوك القابل للملاحظة والقياس. -سهما كان السلوك مفقدا فإنه ينحل إلى سلسلة من المنبهات التي تصاحبها ردود الفعل آلية، مما يتيح إمكانية التنبؤ (الحتمية في السلوك).. وبالتالي صياغة القوانين.	
		لقد حققت الدراسة العلمية نتائج هامة في مجال علم النفس وتطبيقاته، إلا أنها لا ترقى إلى مستوى الدقة والموضوعية المحققين في مجال العلوم الطبيعية .	
العلامة		عناصر الإجابة	معايير الموضوع
المجموع	مجزأة	الموضوع الثاني: هل المنهج العلمي عند المسلمين تقليد أم إبداع؟	المقدمة
4	2+2	إهتم مفكرو الإسلام بالبحث العلمي كغيرهم ممن سبقوهم، غير أن إسهامات المسلمين في إثراء الثقافة الإنسانية كان محل شك وتساؤل.	التحليل
12	8+4	الأشكالية : هل الفكر العلمي عند مفكري الإسلام مجرد امتداد تاريخي لتراث سابقيهم أم هو تجديد وابتكار؟ +المنهج العلمي عند مفكري الإسلام مجرد تقليد ومحاكاة: مما أدى بالمستشرق الرهنت رينان" إلى القول: " أن الفكر العربي الإسلامي فكر يوناني مكتوب بأحرف عربية" لبرهنة: - استقراء للتاريخ يثبت أن الفكر الإسلامي امتداد تاريخي للفكر اليوناني - طغيان العقلية الأرسطية على الثقافة العربية الإسلامية (الترجمة-النقل-شرح) - النقد: الأحتكاك بالتراث اليوناني محكوم بقانون التزاوج الحضاري، وحوار الثقافات، إلا أن جهد المسلمين لم يتوقف عند حدود النقل والمحاكاة . *المنهج العلمي عند مفكري الإسلام إبداع وابتكار. لبرهنة : - مساهمات جابر بن حيان في علم الكيمياء - " الحسن بن الهيثم" في علم البصريات ، واضع أسس لطريقة الاستقرائية. - إسهامات ابن خلدون في علمنة العلوم الإنسانية. للتقدم مساهمات المسلمين في البحث العلمي حقيقة أكدتها شواهد تاريخية.(فضل الثقافة العربية الإسلامية على الفكر الأوربي) لصناهج البحث عند مفكري الإسلام قيمة علمية : تجاوزت بها العقلية الأرسطية .	الاستنتاج
04	2+2		

العلامة		عنصر الإجابة	محلور الموضوع
العلامة	مجزأة		
4	2+2	الموضوع الثالث: نص بدور موضوعه حول الشخصية السوية. يعتقد عامة الناس أنه من السهل الحكم على الشخصية السوية، والتمييز بينها وبين الشخصية المرضية، فالشخصية السوية عندهم هي تلك التي تخلو من المرض أو الاضطرابات النفسية * هل انعدام المرض معيار كاف للتمييز بين الشخصية السوية والشخصية المرضية؟	المقدمة
12	8+4	يرى صاحب النص أن ما يميز الشخصية السوية عن الشخصية المرضية ليس انعدام المرض بمعنى شكل الملوك أو الانفعال، بل وظيفة هذا السلوك وما يحققه من أهداف وتكيف. البرهنة: تعدد معايير الحكم على الشخصية السوية بتعدد البيئات الثقافية والاجتماعية والحضارية - للشخصية السوية معيار اجتماعي يتحدد بما يحققه الفرد من أهداف ودرجات التكيف في مختلف المواقف الاجتماعية . - الشخصية السوية من خلال الحكم على شكل السلوك (المعيار النفسي)، بل على وظيفة وأهداف السلوك (المعيار الاجتماعي) - الشخصية السوية تتحدد من خلال قدرة الفرد على المواجهة الواقعية للمشكلات قصد تحقيق التوازن والتكامل والبناء.	التحليل
4	2+2	الحكم على الشخصية السوية يتوقف على عدة معايير متكاملة ومتداخلة، المعيار النفسي البيوكيميائي، الاجتماعي، الأخلاقي وعلى دور الإرادة في توجيه السلوك في مختلف المواقف.	الاستنتاج