

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي
(نورة جوان 2005)

الشعبة : أداب وعلوم إنسانية + أداب وعلوم إسلامية + أداب ولغات أجنبية + تسيير واقتصاد المدة : 3 ساعات

اختبار في مادة التاريخ والجغرافيا

أجب عن سؤال في التاريخ وسؤال في الجغرافيا .

التاريخ :

السؤال الأول : ورد في ميثاق الصومام ما يلي :

« ... منذ سنتين والجزائر تخوض كفاحا بطولها من أجل استقلالها الوطني ... لقد تمكّن جيش التحرير المتمركز في الأوراس في مدة قصيرة نسبيا من اجتياز أعنف تجربة قتالية في ميدان الحرب التي يشنها ضد أعنى جيش عصري ... ورغم النقص المؤقت في العتاد ، فقد نجح في تطوير حرب العصابات والمناورات بحيث امتدت اليوم إلى كامل التراب الوطني ... كما قدم الدليل الكافي على أنه يملك علم الاستراتيجية الذي يمكنه من شن حرب شاملة تغطي جميع أنحاء البلاد ... »

النصوص الأساسية لجبهة التحرير الوطني

المطلوب : انتلاغا من النص واعتمادا على ما درست :

- 1 - حدد العوامل التي جعلت المنطقة الأولى تتحمل عبء السنة الأولى من الثورة . (04 نقاط)
- 2 - بين دور المنطقة الثانية في توسيع رقعة الثورة . (01,5 نقطة ونصف)
- 3 - بين مدى تجسيد العبارة الواردة في النص على أرض الواقع « كما قدم الدليل الكافي على أنه يملك علم الاستراتيجية الذي يمكنه من شن حرب شاملة تغطي جميع أنحاء البلاد ... » (01,5 نقاط)

المهجة : 03 نقاط (مقدمة + خاتمة)

السؤال الثاني :

اشتد الصراع بين الشرق والغرب في الفترة التاريخية الممتدة بين 1947 - 1954 .

المطلوب : انتلاغا من العبارة واعتمادا على ما درست .

- 1 - أبرز مظاهر الصراع في كل من القارة الأوروبية والآسيوية خلال الفترة المذكورة . (02,5 نقاط)
- 2 - حدد أسباب الصراع بين الشرق والغرب في هذه الفترة . (02,5 نقاط)
- 3 - عدد نتائج الصراع على القارتين في الفترة المحددة . (03 نقاط)

المهجة : 02 نقاط (مقدمة + خاتمة)

السؤال الثالث :

شهد العالم منذ مطلع الخمسينات من هذا القرن أكبر موجة تحرر عرفها التاريخ المعاصر ، تتمثلت في استقلال جزء كبير من المستعمرات في القارات الثلاث ، آسيا ، إفريقيا وأمريكا اللاتينية .

المطلوب : انتلباً من الفقرة واعتماداً على ما درست :

- 1- حدد العوامل التي ساعدت على انتشار موجة التحرر في هذه الفترة . (03,5 نقطة)
 - 2- أذكر ثلاث حركات تحريرية رائدة . (0,75 نقطة)
 - 3- أبرز ثرثها على حركات التحرر العالمي . (2,25 نقطة)
 - 4- بين مواقفقوى العظمى تجاه حركات التحرر في هذه الفترة . (01,5 نقطة ونصف)
- المهنية : 02 نقطتان (مقدمة + خاتمة)

المغراها :

السؤال الأول :

جاء في تصريح للمدير العام للمنظمة العربية للتنمية والصناعة ما يلى :

« إن الحديث عن أي تكامل صناعي عربي يفرض علينا أولاً معرفة مدى وجود سوق عربية ، فغالباً ما نتحدث عن وجود 200 مليون مستهلك عربي وعن سوق عربية ، وهذا الكلام بعد ضرباً من الخيال ، فلا حقيقة لوجود هذا العدد من المستهلكين لأن لهم 22 دولة و 22 نظاماً ، فهناك فعلاً 200 مليون نسمة عربية لكنهم لا يستهلكون كلهم البضائع العربية مشرذمين بتعذر الأنظمة والأسوق العالمية ... »

‘مجلة معلم ... الاقتصاد والتجارة . العولمة’ . العدد 4 سنة 93

المطلوب : انتلباً من الوثيقة واعتماداً على ما درست :

- 1- بين أهمية التكامل الاقتصادي العربي . (02,25 نقطة)
- 2- أبرز إمكانات التكامل الصناعي العربي . (04,25 نقطة)
- 3- حدد المقصود من « وهناك فعلاً 200 مليون نسمة عربية لكنهم لا يستهلكون كلهم البضائع العربية ... ». (01,5 نقطة ونصف)

المهنية : 02 نقطتان (مقدمة + خاتمة)

السؤال الثاني :

إن المشكلة التي تواجه العالم المتختلف تكمن في : معرفة كيف يمكن تنظيم اللجوء إلى رؤوس الأموال والخبرة الفنية والمواد الغذائية من البلدان الأكثر تقدماً ، ومعرفة الطريقة التي تؤمن بها نمواً لها بمساعدة الدول الصناعية التي ستجد في ذلك عاملاماً من عوامل التوازن الاقتصادي دون أن تتنازل عن سيادتها .

المطلوب : انتلباً من الفقرة واعتماداً على ما درست :

- 1- عرف التخلف . (01 نقطة)
- 2- حدد معايير التصنيف . (02 نقطتان)
- 3- أشرح المفاهيم الآتية : رؤوس الأموال ، الخبرة الفنية ، التوازن الاقتصادي . (02,25 نقطة)
- 4- طبق الأفكار الواردة في الفقرة على دولة البرازيل مستخلاصاً النتائج . (02,75 نقطة)

المهنية : 02 نقطتان (مقدمة + خاتمة)

السؤال الثالث :

إليك جدول يمثل تطور قيمة صادرات وواردات الولايات المتحدة الأمريكية .

السنوات	الصادرات	الواردات
1997	625	795
1995	574	761
1990	350	510
1985	210	355
1980	230	282
1975	100	97
1970	43	40

الأطلس الاقتصادي 2000

الوحدة مليار دولار

المطلوب :

١ - مثل قيمة الصادرات والواردات بعنوان بياني في معلم واحد
بمقاييس رسم ١ سم ← ٤ سنوات

١ سم ← ٥٠ مليار دولار (٠٢ نقطان)

٢ - على الرسم مبرزا الظواهر الملفقة للنظر .

٣ - وضع عوامل رواج التجارة الأمريكية .

٤ - بين الإجراءات المتخذة لتدارك العجز في الميزان التجاري .

البهية : ٠٢ نقطان (مقدمة + خاتمة)