

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي  
( دورة جوان 2003 )

المدة : 4 ساعات

الشمية : آداب وعلوم إنسانية .

اختبار في مادة الفلسفة

عاجل موضوعا واحداً من الموضوعات التالية :

الموضوع الأول : قيل : << إن الهيجان عائق لنشاط العقل . >>  
حلل وناقش .

الموضوع الثاني : هل تطور العلم يرجع دائما إلى تناقض معارفه مع الحوادث المكتشفة ؟  
الموضوع الثالث : نص

<< لما كان الفرد لا يكتفي بذاته ، كان يستمد من المجتمع كل ما هو ضروري له كما كان يعمل لفائدة المجتمع . وهكذا ينشأ لديه شعور قوي جدا بحالة التبعية التي هو عليها : فيتعود على تقدير نفسه حسب قدرها ، أي يتعود على أن لا ينظر إلى نفسه إلا باعتبارها جزءا من كل أو عضو في جسم .  
ومثل هذه المشاعر من شأنها أن لا تلهم هذه التضحيات اليومية فحسب ، وهي التضحيات التي تضمن للحياة الاجتماعية اليومية ثمرها المنتظم ، بل هي تلهم كذلك في بعض المناسبات أعمال التنازل الكامل ونكران الذات الآلي .

ويتعلم المجتمع من جهته أن ينظر إلى الأعضاء الذين يكوّنونه لا باعتبارهم أشياء ، له عليهم حقوق ، بل باعتبارهم متعاونين ليس له أن يستغني عنهم ، وله بإزائهم واجبات .  
فمن الخطأ إذن أن نقابل المجتمع الذي ينشأ عن وحدة العقائد بالمجتمع الذي يقوم على التعاون ، فنضفي على الأول وحده طابعا خَلْقِيًا ، ولا نرى في الثاني إلا تجمعا إقتصاديًا . والحق أن التعاون نفسه له أخلاقياته الكامنة فيه فليس إلا أن نعتبر أن هذه الأخلاقية - في مجتمعاتنا الحالية - لم تلق بعدُ كامل التطسور الذي هي في حاجة إليه منذ الآن . >>

— إميل دوركايم —

اكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص .

العلامة		عناصر الإجابة	الموضوع الأول : المحاور الموضوع
المجموع	مجزأة	قبل أن الهيجان غائق لنشاط العقل « مثل مناقشة	
$\frac{04}{04}$	01 + 01	المنشأ وحول أثر الهيجان على نشاط العقل	المقدمة
		<p>معرض الموقف الذي يرى أن الهيجان يؤثر تأثيرا إيجابيا على قدرات الذهن الحجة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أنها ينشط الوظائف العقلية فيزدادها حيوية و فاعلية</li> <li>- يساعد المخيلة على تدفق الأفكار والصور ويوسع آفاق الخيال</li> <li>- ينشط الهيجان العصبوي ، ويساعد الجسم على التكيف مع المواقف الطارئة</li> <li>- يساعد على الإبداع ، ويزيد في حماس ونشاط المبدعين</li> </ul> <p>نقد الحجة : الهيجان فيه مخاطر تضر بسلوك الإنسان</p>	التحليل
$\frac{10}{10}$	03 + 01	معرض الموقف الذي يرى أن الهيجان يؤثر تأثيرا سلبيا على نشاط العقل الحجة :	
		<p>إنها يعيق الفكر فيعرقله عن التفكير والفهم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يعيق تكيف الإنسان في مواجهة المواقف الطارئة</li> <li>- يعيق القدرات العقلية ويحرمها من التفكير المنظم والذكي</li> <li>- يؤدي إلى عجز الإرادة في توجيه السلوك ومراقبته</li> </ul> <p>النقد : ليس كل هيجان هو بالضرورة يعيق لنشاط العقل</p>	
$\frac{04}{04}$	02 + 02	تأثير الهيجان على العقل أحيانا يكون سلبيا ، وأحيانا آخره	الخاتمة
		يكون إيجابيا ، وهذا هو قبحا بشخصية الفرد وطوروه وأحواله .	

العلامة		عناصر الإجابة	الموضوع لثابت	محاور الموضوع
المجموع	جزأة		هل تطور العلم يرجع دائما إلى تناقض معارفه مع الحوادث المكتشفة ؟	
$\frac{04}{04}$			التساؤل حول إشكالية تطور العلم : هل تطور العلم يعود إلى تناقض ذاتي لمعارفه ؟ أم إلى استجابه وتراكمها ؟ عرض الموقف الذي يرى بأن تطور العلم يعود إلى تناقض معارفه ( موقف غاستون باشلار )	المقدمة التحليل
$\frac{13}{12}$			الاجته : - القوانين العلمية تتطور وتتجدد بناء على اكتشاف الأخطاء السابقة « فكرة التقدم » - تاريخ العلم يؤكد ذلك : ( أمثلة ) نقد : العلم لا يمكنه أن يوشح من فراغ - بل له صلة بالمعارف السابقة - عرض الرأي الذي يرى أن تطور العلم يعود إلى تواصل معارفه السابقة والأحقة	
$\frac{04}{04}$			الاجته : - القوانين العلمية الجديدة أسست على قوانين سابقة عليها ( فكرة التراكم ) - تاريخ العلم يشرح لنا هذا التواصل والإسهام في القوانين أمثلة : أبحاث «باندل» و«رغنان» في الوراثة المنقذ : فعلا بعض القوانين العلمية تم بناؤها على اقتناء المعارف العلمية التي سبقتها	الخلاصة
			العلم نشأ ونوع مستمر يتطور من المعارف السابقة ثم يسير إلى تجاورها	

العلامة		عناصر الإجابة	مخارج الموضوع
المجموع	مخرجة	نص الموضوع الثالث نص يدور موضوعه حول أبعاد الشغل لصاحبها (دوركايم)	
$\frac{04}{04}$		هل الشغل من حيث هو نشاط فردي، يقتصر على تشبع الحاجيات البيولوجية؟ أم يتجاوز ذلك؟	المقدمة
$\frac{12}{12}$		الموقف الذي صاحب النص أن للشغل أبعادا اجتماعية وأخلاقية	التحليل
$\frac{12}{12}$		الجملة: المنزلة في حاجة إلى العيش مع غيره، وبعماله في مجتمعه. يحقق أبعادا اجتماعية، وشعر بوجوده الاجتماعي، كما يحقق أبعادا أخلاقية كالوحدة والتضامن	
$\frac{04}{04}$		نقد الجملة: هناك أبعاد أخرى للشغل كالبعد النفسي والإنساني	
		إستخلاص موقف من المشكلة المطروحة	الخاتمة

العلامة	وزن العلامة	الموضوع	وزن العلامة	المشكل	العلامة
4/4	01 01	أ/ فهم مجال الموضوع ب/ إبراز القلق مع صياغة عناصر الإشكال	00 00.5 00.5	أ/ التمييز ب/ طرح الإشكالية ج/ سلامة اللغة والتقديم	
12/12	03 03 02	أ/ التغطية الكافية لكل خطوات التحليل ب/ صحة الأفكار ووضوحها ج/ تغطية الموضوع بأمثلة	01 02 01	أ/ وجود خطوات التحليل ب/ البرهنة ج/ سلامة اللغة والتقديم	
4/4	01 01	أ/ استخلاص الأفكار المترتبة عن التحليل ب/ التعبير عن الحل بموقف معين من المشكل المطروح	00 00.5 00.5	أ/ الاستنتاج ب/ حل المشكل ج/ سلامة اللغة والتقديم	الخاتمة
20/20	12		08		مجموع العلامات

## ملاحظات:

1. لا يحاسب المترشح في المقدمة على أكثر من خطاين لغويين.  
- لا يحاسب المترشح في التحليل على أكثر من أربعة أخطاء لغوية.  
- لا يحاسب المترشح في الخاتمة على أكثر من خطاين لغويين.
2. عند الخروج الكلي لا يأخذ المقال أكثر من 20/02.
3. عند الخروج الجزئي يطبق المقياس أعلاه.
4. عند النقل الصريح: يمنح الصفر للنقل والمنقول عنه مع تحرير تقرير.