

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي (دورة جوان 2003)

الشعبة : آداب وعلوم إنسانية + أداب وعلوم إسلامية + أداب ولغات أجنبية + تسيير وmanagement المدة : 3 ساعات

اختبار في مادة التاريخ والجغرافيا

أجب عن سؤال في التاريخ وواحد في الجغرافيا .

التاريخ :

السؤال الأول :

عملت الجزائر منذ استرجاع سيادتها على إحداث تغييرات جذرية على الوضع الذي خللت فقرة استعمارية استيطانية طويلة ، مسخرا كل الإمكانيات الوطنية العادلة والبشرية لإعادة بناء دولة قوية مستقلة .

المطلوب : انتلقا من الفقرة واعتمادا على ما درست :

- 1 - ذكر ظروف الجزائر الاقتصادية والاجتماعية غداة الاستقلال . (08 نقاط)
- 2 - أبرز السياسة الاقتصادية والاجتماعية المنتهجة ما بين (1962 - 1980) . (04 نقاط)
- 3 - قيم هذه السياسة . (04 نقاط)

النهجية : 04 نقاط (مقدمة + خاتمة)

السؤال الثاني :

ورد في ميثاق الصومام : 20 لوت 1956 ما يلي :

« ... إن الزحف النوري في بلدان شمال إفريقيا بالرغم من تعدام خطبة سياسية مشتركة ... دفع الاستعمار الفرنسي إلى اتباع سلوك دفاعي اعتباطي وعاجل ... إن المعاهدات الفرنسية التونسية التي كانت من المفترض أن تؤدي دور الحاجز الاستعماري الجديد قد تجلوزتها الأحداث ... وكان تطور الأزمة المغربية السريع والضغط المتلاحم الذي أحذثه الثورة الجزائرية من العوامل الحاسمة في انقلاب موقف الرسمى الفرنسي ... إن هذا التغير المفاجئ إنما دعى إليه أسباب استراتيجية ... ». <<

- وثائق مؤتمر الصومام - منشورات المتحف الوطني للمجاهد .

المطلوب : انتلقا من النص واعتمادا على ما درست .

- 1 - بين الوضع العام في كل من تونس والمغرب الأقصى والجزائر سنة 1954 . (04 نقاط)
- 2 - حدد مضمون المعاهدات الفرنسية - التونسية التي أشار إليها النص . (04 نقاط)
- 3 - أبرز الضغط المتلاحم للثورة الجزائرية في تغيير السياسة الفرنسية . (03 نقاط)
- 4 - قيم الإستراتيجية الفرنسية في مواجهة حركة التحرر في المغرب العربي . (03 نقاط)

النهجية : 06 نقاط (مقدمة + خاتمة)

السؤال الثالث :

اعتقدت شعوب العالم بأن نهاية الحرب العالمية الثانية ستتوج بالانتقال من التنظيم الدولي القديم القائم على مبادئ سيطرة وهيمنةقوى الاستعمار إلى تنظيم دولي جديد يقوم على مبادئ التعاون والحرية والعدالة ، إلا أن مظاهر التنظيم الأول ظلت قائمة .

المطلوب : انطلاقاً من الفقرة واعتماداً على ما درست :

(03 نقاط)

1 - حدد المقصود بـ " التنظيم الدولي الجديد " .

(05 نقاط)

2 - انكر أهداف التنظيم .

(05 نقاط)

3 - أبرز مظاهر هيمنةقوى الاستعمار .

(03 نقاط)

4 - علل استمرار هذه الهيمنة .

المنهجية : 04 نقاط (مقدمة + خاتمة)

الجغرافية :

السؤال الأول :

اعتمدت دولة البرازيل استراتيجية تنموية خلصة بها .

المطلوب : انطلاقاً من العبارة واعتماداً على ما درست .

(04 نقاط)

1 - حدد أهداف الاستراتيجية التنموية البرازيلية .

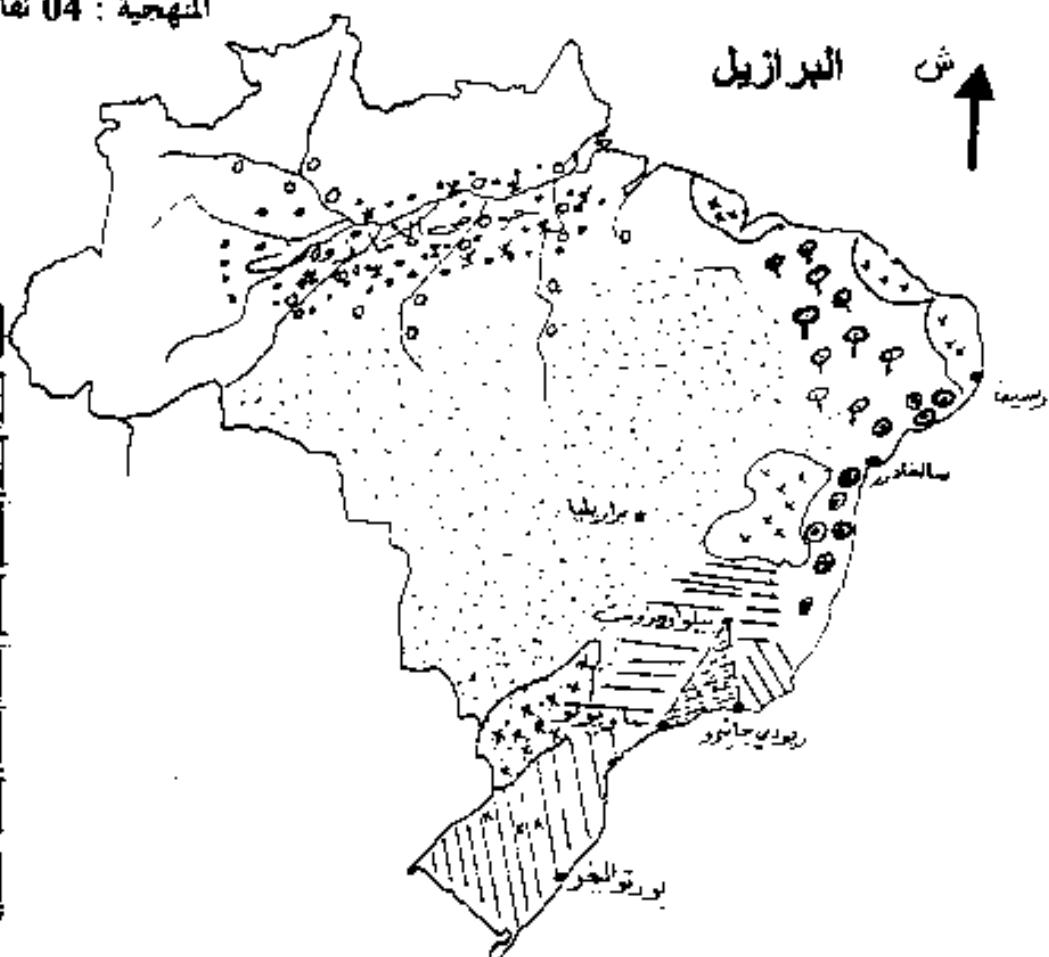
(09 نقاط)

2 - أبرز سلبياتها وإيجابياتها .

3 - انطلاقاً من الخريطة أدناه ، بين مدى نجاح الاستراتيجية التنموية البرازيلية . (03 نقاط)

المنهجية : 04 نقاط (مقدمة + خاتمة)

ش البرازيل



المفتاح :

مراكز صناعية كبرى



الثلث الصناعي



مراعي



غابات كثيفة + مستنقعات



قصب السكر



طاط



قمح وفول الصويا



بن



زراعة متفرعة



قطن



السؤال الثاني :

> ... وفي العصر الذي يصعد فيه الاسنان إلى الفضاء ويتحول معجزات علمية وتقنية إلى أفعال ، انخفض الإنتاج الغذائي للفرد في كثير من البلدان المختلفة ، وفي الوقت الذي يواجه فيه الكثير من البلدان المنظورة بمزيد من الاهتمام ، زيادة وقوع الأمراض الناجمة عن التغذية الغذائية ، وتصرف مئات الملايين من الدولارات لتغذية الحيوانات الأليفة ، يعاني في الهند فقط وطبقاً لمعطيات "الفاو" 201 مليون كائن بشرى من سوء التغذية و 27 مليوناً في بنغلادش و 14 مليوناً في نيجيريا و 12 مليوناً في كل من البرازيل وإثيوبيا ، والباكستان ... ويعتني أكثر من 40 % من سكان تنداد ومالي وموريطانيا من الجوع ... الواقع الاليم هو أن الجوع يميل إلى الازدياد ، فسيرتفع عدد الجائعين إلى ما لا يقل عن 750 مليوناً في بداية القرن الحادي والعشرين ... <

كتب : أزمة العالم الاقتصادية والاجتماعية وانعكاساتها على البلدان المختلفة .

تأليف : فيدان كامترو ، ص 112 الطبعة الثانية .

المطلوب : انتلباً من الوثيقة واعتماداً على ما درست :

- 1 - بين واقع الغذاء في العالم . (03 نقاط)
 - 2 - علل التحمة والجوع الواردة في الوثيقة . (06 نقاط)
 - 3 - أبرز انعكاسات ذلك على العلمين ، (العلم المتقدم ، العلم المختلف) . (04 نقاط)
 - 4 - حدد على الخريطة المرفقة الدول الواردة في النص . (03 نقاط)
- المهجة : 04 نقاط (مقدمة + خاتمة)

السؤال الثالث :

الجدول الآتي يمثل تطور إنتاج بعض المحاصيل الزراعية في كل من الصين والولايات المتحدة بـ (1000 طن) .

الترتيب	1999	1998	1990	الدولة	المحصول
1	200719	193079	191589	الصين	الأرز
10	9622	8630	7080	الولايات المتحدة	
2	129298	124338	97158	الصين	الذرة
1	238287	247943	201532	الولايات المتحدة	
1	114400	110000	98232	الصين	القمح
3	62777	69410	74473	الولايات المتحدة	

الصورة الاقتصادية للعام 2001

المطلوب :

- 1 - مثل معطيات الجدول باعتمدة بياناتية في مجال واحد بمقاييس 1 سم ← 20 ألف طن (04 نقاط)
 - 2 - علق على الرسم . (03 نقاط)
 - 3 - ذكر عوامل تفوق البلدين في إنتاج هذه المحاصيل . (02 نقاط)
 - 4 - بين أهداف السياسة الزراعية في البلدين . (04 نقاط)
 - 5 - حدد مشكل الزراعة في البلدين . (03 نقاط)
- المهجة : 04 نقاط (مقدمة + خاتمة)

