

العلامة	عناصر الإجابة	محاور الموضوع
المجموع	نحوة	
	90	
٥١	<p>العرض ١- شرح مفهوم الأدب العشائري :</p> <p>الذرل - تعدد نموزج للإنسان والحياة .</p> <p>٢- قيام العذاب بغير الكل وسيكيت والرومانسي بهذه المفهوم</p> <p>٣- السمات العثمانية في العذاب :</p> <p>٤- العذاب في الكل وسيكيت :</p> <p>- السمو با لإنسان .</p> <p>- تناول الإنسان في بامنه لفهمه - الخارج .</p> <p>تناول جوهر القبيح الإنساني .</p> <p>- النزول في زعم الكل الحال بتفسيطه ، يعقل حمل القرآن</p> <p>- تقديس الأدب ، تقديمه ورمداته</p> <p>٥- العذاب الرومانسي :</p> <p>- تقديم الرؤيا على الواقع .</p> <p>- الفرار من الواقع إلى أدبيات .</p> <p>- التحرر من قيود العقل .</p> <p>- التحرر من قيود الجماعة والتفتيش بالعواطف الفروقية</p> <p>٦- أثرهما في الأدب العربي :</p>	
٥٣	<p>١- أثر الكل وسيكيت :</p> <p>- الأدب العرضي على أساس الكل وسيكيتية</p> <p>- تصور الشعر العسر حتى في الأدب العربي</p> <p>- اعتماد موضوعات من التاريخ ، تقديم .</p> <p>- تغريب العقل .</p> <p>- المحافظة على تحويم الدقة (الدقة الراقصة) .</p> <p>- الألترا صبا لا صواب الفنية القديمة .</p> <p>٧- أثر الأعلام : أحمد شوقي ، محمد زيد ، باهنة .</p>	
٥٥		
٥٤		
٥٩		

العلامة	عناصر الإجابة	مخارق الموضوع
المجموع	محزنة	
91	<p>ب - ١) <u>العدميات الرومانسيّة</u> : استجابة المجتمع العربي للرومانسيّة - التزويج إلى ادخيل . - عملية المشعر الرجداني . - اعتماد المعرفة على تفردية . - توقيف الدلبيّة . - ظهور مدارس أدبية : جمعية الديوان ، الراحلة ، العلميّة ، جماعة أبوابو ، - ٢) <u>العلام</u> :</p> <p>العقاد ، العازمي ، شكري عو ، جبران خليل جبران ، نعيمه ، إلياس أبو صائب ، خليل مطران ، علي محمود لطه ، البرهان ناجي ، أمير نعيم الشابي ، رمزيان حمود .</p> <p>- <u>الأسلوب والعرض</u> :</p>	
15	<p>١) <u>التغيرات بالكتاب</u> : عباس محمود العقاد - نشأته - الثانية عها صيته - شخصيته . ثقافته - وظائفه - ادعاهاته الفكري (تجديد الأدب وبعث التراث (لا سلامي) - آثاره .</p>	العنصر
020	<p>٢) <u>التدخين</u> : يبحث في تدخينه مفهوم ملاحة الدين : الذكرة ، الرفاع ، معرفة طبيعة الدين ، القراءة على قدارك الفطري - ويسعى لذجازاته السياسية والعسكرية وأرسال الدولة .</p> <p>٣) <u>الأدلة الأخلاقية</u> :</p>	
0,5	<p>١) مفهوم ملاحة الدين بالنسبة . ٢) لذجازاته السياسية والعسكرية . ٣) مقاييس لمطبوعاته عند ملاحة الدين .</p>	

تكتب الإجابة النموذجية على هذه الورقة ولا تقبل مسوها

الإجابة النموذجية لموضوع مفتوح لبكالوريا دورة :

اختبار مادة : ...اللغة العربية الشعبة : آداب وعلوم انسانية المادة : ...الفنون ج1

العلامة	عناصر الإجابة	محاور الموضوع
مجزأة المجموع		
04	<h1>92</h1>	
03	<p>٤ - دراسة الأفكار :</p> <ul style="list-style-type: none">- النهي من دب العصبية- خطاً من دب العصبية- قتل الأفكار بعد القبور وتزججها في ذهن العرب المسلمين وفتحة الدولة العباسية ركبة الفتنة واستئثار الفساد والشقاوة والغدر في الدراوين- مثل هذه قوة الأفكار تمثل في :- اهلاوة الحلف مجسدة في العجمة والبرهان- ذكر مثل هذه متبرعة بمنتقدها- إلا حاليه بالمعنى من جسم نعها فيها <p>٥ - دراسة الأسلوب :</p> <ul style="list-style-type: none">- الأفاظ :- منها سبة للموصوف- اختيار الأفاظ الدالة من نفسية صلاح الدين- تكرار الأفاظ توكيدها للمعنى- استفاده من أدوات الريث للتفليل والتوكيد <p>العبارات :</p> <ul style="list-style-type: none">- تحويل العبارات إلى الجلوس ، رحلوا نفس الكتاب- تتابع العبارات وتفصيل السوابق بالدواوين- كثرة التحمل الاسمية الدالة تجعل الشاعر يخوضها في بداية الفقرات	

العلامة	عنصر الإجابة	محاور الموضوع
المجموع	مجزأة	
15	93 الحقيقة والمعارض :	الأسئلة والقرارات :