

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي والتقني (نورة جوان 2002)

المدة : ساعتان

المادة : تربية واقتصاد + الشعب انفية

اختبار في مادة اللغة الفرنسية (لغة أجنبية أولى)

TEXTE

A l'école du caméléon .

Le caméléon* est un très grand professeur.

Regardez-le.

Quand il prend une direction, il ne tourne jamais la tête. Faites comme lui. Ayez un objectif dans votre vie et que rien ne vous en détourne.

Le caméléon ne tourne pas la tête mais c'est son œil qu'il tourne. Il regarde en haut, en bas. Cela veut dire : « Informez-vous. Ne croyez pas que vous êtes seul sur la terre. »

Quand il arrive dans un endroit, il prend la couleur du lieu. Ce n'est pas de l'hypocrisie. C'est d'abord de la tolérance et du savoir-vivre. Se heurter les uns les autres n'arrange rien. Jamais rien n'a été construit dans la bagarre. Il faut toujours chercher à comprendre l'autre. Si nous existons, il faut admettre que l'autre existe.

Si le caméléon avance, il lève un pied. Il le balance. Cela s'appelle de la prudence dans la marche.

Pour se déplacer, il accroche sa queue : ainsi, si ses pieds s'enfoncent, il reste suspendu. Cela s'appelle assurer ses arrières. Ne soyez donc pas imprudent.

Lorsque le caméléon voit une proie, il ne se précipite pas dessus mais il envoie sa langue. Si sa langue peut la lui ramener, elle la lui ramène ; sinon, il a toujours la possibilité de reprendre sa langue et d'éviter le mal. Allez doucement dans tout ce que vous faites. Si vous voulez faire une œuvre durable, soyez patient, soyez bon, soyez humain.

Voilà. Si vous vous trouvez dans la brousse, demandez aux initiés qu'ils vous racontent la leçon du caméléon.

Ahmadou AMPATE BA,

« Archives sonores de la littérature noire »,

Clief

Caméléon : Genre de lézard qui change de couleur en fonction du milieu dans lequel il se trouve.

Questions

I/ COMPREHENSION DE L'ECRIT : (08 Pts)

1) Pour l'auteur :

- Il faut faire comme le caméléon.
- Il faut être intolérant avec les autres.
- Il faut se heurter les uns les autres.
- Il faut être prudent.

Relevez les deux bonnes réponses.

2) Classez les idées suivantes selon l'ordre qu'elles occupent dans le texte :

- a) chercher à comprendre l'autre.
- b) avoir un objectif.
- c) être prudent.
- d) s'informer.

3) Donnez l'antonyme (le contraire) des mots suivants :

- la tolérance.
- construit,
- avance,
- la prudence.

4) Trouvez un autre titre qui conviendrait à ce texte.

II/ FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE (06 Pts)

1) Mettez la phrase suivante à la voix passive « Les hommes n'ont pas suivi les conseils du caméléon ».

2) Réécrivez le passage suivant en mettant les verbes entre parenthèses au mode qui convient :

« Il faut que vous (faire) comme lui. Il est nécessaire que vous (s'informer) et que vous (admettre) que l'autre existe. Vous (devoir) être prudent dans votre marche. »

3) Soit la phrase : « Si la langue peut la lui ramener, elle la lui ramènera ». Réécrivez cette phrase en la commençant ainsi : « Si la langue pouvait »

III/ EXPRESSION ECRITE :(06 Pts)

Traitez l'un des deux sujets au choix

1) Résumez le texte au quart de sa longueur.

2) Vous donnez quelques conseils à un ami pour le pousser à poursuivre ses études qu'il veut abandonner.

Rédigez un texte dans lequel vous lui exposez vos arguments.

1391 03/11/2019 10:47:19