

الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة
	العنوان	العنوان
العنوان	100	العنوان
العنوان	الموهوم بالدلل . هل يمكن تصور وجود أنماط خارج الذات؟	العنوان
العنوان	السائل حول طبيعة عالم اللغة بالذكاء إذا كانت اللغة وسبلها تغير عن أنماطها يلزم من ذلك أنه لا توجه أنماط خارج هذه التغيرات للغوية؟	العنوان
العنوان	عرض الموقف الذي يرى أن هناك انتصاراً بين اللغة والذكاء الجمعي . - الذكاء متقدم على اللغة وهو سرطان ضروري لها . - الذكاء الواحد قد يغير عنها بتصنيع لمظاهره تعدد . - اللغة عاجزة عن استيعاب مnoيات الذكاء . لقد . إن النصيحة الفلسفية "اللغة أسلوبية" سليمانية لا زرقاء - إن العبرة في التغير هو تحذير . لتقليل أحقيات .	العنوان
العنوان	عرض الموقف الذي يرى أن هناك انتصاراً بين الذكاء واللغة . يمكن تصور وجود ذكاء دون لغة ولا لغة دون ذكاء . الجمعي . - اللغة ليست مجرد سرطان للذكاء نفسه . بل هي أساس بنائه - مظاهرات علم نفس يطلب أن يستند أن الطفل يتعلم اللذام من لغة التي يتعلم منها لغتها . لقد . لوما كانت اللغة والذكاء شيئاً واحداً ، كلما فسر وجود أنماط نفعها من التغيير عنها . لقد يملك الإنسان ثروة لغوية حائلة مع ذلك لا سببه إلا لهاط المعاشرة للتغير عن مصالحه .	العنوان
العنوان	رسالة . هذه رسالة مبادل بين اللغة والذكاء . رغم عدم الناس ببعدهما استغلالهم موافق يسمح به تحقيق التخلص	العنوان

101

المواهِبُ الْمُهَبَّاتُ عَنْ أَهْلِ الْأَرْجَادِ
هل ترى أنَّ بَحَثَ الْكُلُّ هُوَ معيارُ حُصُورِهِ؟

العام الدراسي

مجزأة المجموع

٥٦٪

٥٤٪

٥٠٪

٣٨٪

مقدمة
لتساؤل حول معيار المعرفة ، لفتة «القينون»
خط يعلى المترادفات الواقع بمعيار القيمة ، لا فداء
عرض الموقف بالفائق من معيار المعرفة العبرة هو بحاجة
لـ: العدل . التزام . الدراية .
الجمع . المعرفة . وسائله وسبلها ولبسها .
معيار المعرفة يتحقق بتوافق بين ما تقتضيه سمات
سازع حيوية .

الكلمة المصيحة هي لكيز لما يعده لقادتها للختف
فقد . لم يسلموا بها الرأى لذا صاحت لفتة مقالة ذاتية .
ـ إذا كان معيار المعرفة هو الجامع . يتحقق بهذا تقدير العقل
ـ الذي يسع إلى لفتة تحكمها
ـ عرض الموقف الفائق من معيار المعرفة . لفتة هو دليلها
ـ وسطها يستدعاها لمساء . رد العقل .
ـ الجمع . الكلمة . التي يحيط بها تغزيل يأخذ على العقل .
ـ لفتة تتميز بالشدة . التفاصيل . وبلوغها لا
ـ الحصول إلا بالعقل .

ـ المعرفة . لفتة هي التي تفسن انتقام الكلمة من شدة
ـ فقد . إن هذه بمعايير التي اعتقدت عليها الكلمة بـ: الكلمة
ـ نسبة . إذا كان مفرد المواهِبُ الْمُهَبَّاتُ عَنْ أَهْلِ الْأَرْجَادِ
ـ لفتة . لفتة تحيط بها تغزيل . التي توحّي
ـ لفتة . مستقلة عن الواقع ككل لذاتها . وهذا

٥٦٪

٥٢٪

٥٪

الجاء ليس معيار المواهِبُ الْمُهَبَّاتُ عَنْ أَهْلِ الْأَرْجَادِ . لفتة .
ـ أو استعماله هو موقف سير ينسجم مع ملء العقل .

ـ لفتة يلهم الكلمة أن يتبع لزومه لـ: القيمة
ـ بما تقتضي نسبتها أن تجري

ـ لـ: القيمة

نكتب الإجابة النموذجية على هذه الورقة ولا تقبل سواها
 الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لبكالوريا دورة : ٢٠٢٧
 اختبار مادة : الفلسفة الشعبة : آداب وعلوم انسانية المادة : بحث ساقيات

العلامة	الموضوع	محاور
المجموع	مجزأة	
٥٤ ٥٤	٥٢ ٥٢	١٠٢ عناصر الإجابة الموضوع: بخصوص بناة: المذهب منه أسيبور محاور: ملوكه
١٢ ١٢	٥٦ ٥٦	٥٦ العناصر: جال سفه نسبته لخلاف. لتسائل حول أساس نسبته لخلافية. هل بلون أن تؤسس الخلاف على المذهب؟ التحليل: يرى صاحب السفه أن المذهب هو معيار لسلوك لخلاف. النحو:- المذهب غير من ذاتها وهي معاشر كل سلوك لخلاف. لأن الإنسان يحيط به من المذهب وبغيره من الأدب. المذهب تدرك سنه حقيقة إذا تزب عنده ألم أكبر. الآن قد يكون سر عيناً منه إذا فاقت تزب عنه لذلة البر الاعتزال في تفاصيل اللذات يؤدي إلى التوارث البعض والبعض.
٦٦ ٦٦	٥٢ ٥٢	٥٢ تقييم:- إن هذا بلوغ يتعاطل الطبيعة الإنسانية لعائالتنا ـ للذك نسبتها الجاهزة إلى معيار أساسيتها. ـ للذك مثل أبسط درجات سلم لقيم الرفاهية وأنسان قادر على تأثيرها.
٦٩ ٦٩	٥٢ ٥٢	٥٢ الاستنتاج: لسلوكه لخلاف ليس استدرا للسلوك الطبيع راما. أو استدرا من موقف سريره المسجلة بضررها

4/4	01 01	الفهم المجال الموضوع ب/ إبراز القلق مع صياغت عناصر الإشكال	01 00.5 00.5	أ/ تمهيد ب/ طرح الإشكالية ج/ سلامة اللغة والتقديم	
12/12	03 03 02	أ/ التغطية الكافية لكل خطوات التحليل ب/ صحة الأفكار ووضوحها ج/ تغطية الموضوع بأمتانة	01 02 01	أ/ وجود خطوات التحليل ب/ البرهنة ج/ سلامة اللغة والتقديم	
4/4	01 01	أ/ استخلاص الأفكار المترتبة على التحليل ب/ التعبير عن الحل بموقف معين من المشكل المطروح	01 00.5 00.5	أ/ الاستنتاج ب/ حل المشكل ج/ سلامة اللغة والتقديم	الخاتمة
20/20	12		08		مجموع

ملاحظات:

- لابحاسب المترشح في المقدمة على أكثر من خطابين لغوين.
- لابحاسب المترشح في التحليل على أكثر من أربعة أخطاء لغوية.
- لابحاسب المترشح في الخاتمة على أكثر من خطابين لغوين.
- عند الغرروج الكلي لا يأخذ المقال أكثر من 20/02 .
- عند الغرروج الجزئي يطبق المقاييس أعلاه.
- عند النقل الصريح: يمنع الصفر للنائل والمنقول عنه مع تحرير تقرير.