

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

دورة جوان 2000

المدة : ساعتان

شعب : آداب و علوم إنسانية + آداب و علوم إسلامية + آداب و لغات أجنبية

اختبار في مادة الرياضيات

التمرين الأول : (06 نقاط) :

(ي) متتالية هندسية أساسها $\frac{2}{3}$ ومجموع حدودها الثلاثة الأولى $0, 1, 2$ يساوي 19.

- 1 - احسب الحدود $0, 1, 2$ ي
 - 2 - احسب الحد العام $ي$ بدلالة $ن$.
 - 3 - احسب بدلالة $ن$ المجموع $ل$ حيث $ل = 0, 1, 2, \dots, 2, 1, 0$ ي
- ثم استنتج المجموع $ل$ (يعطى $ل$ على شكل كسر غير قابل للاختزال)

التمرين الثاني : (08 نقاط) :

تا الدالة العددية للمتغير الحقيقي $س$ المعرفة كما يلي : $تا(س) = \frac{1 + 2س}{س - 2}$

- 1 - ادرس تغيرات الدالة تا .
- 2 - احسب تا(-1) ، تا($\frac{1}{2}$) ، تا(4) ثم عين نقط تقاطع المنحني (ي) مع حامي محوري الاحداثيات .
- 3 - بين أن المنحني (ي) يقبل مماسين ميل كل منهما 5 . اكتب معادلة لكل منهما .
- 4 - ارسم المنحني (ي) .

التمرين الثالث : (06 نقاط) :

- يحتوي صندوق على 9 كرات مرقمة من 1 إلى 9 ، لا نفرق بينها عند اللمس . نسحب عشوائيا 3 كرات في آن واحد .
- 1 - ماهو عدد الحالات الممكنة للسحب ؟
 - 2 - ما احتمال الحصول على 3 كرات ارقامها فردية ؟
 - 3 - ما احتمال الحصول على 3 كرات إحداها على الأقل تحمل رقما زوجيا ؟

بكالوريا التعليم الثانوي دورة 2000

مادة: الرياضيات

شعبة: آداب و علوم إنسانية، آداب و لغات أجنبية، آداب و علوم إسلامية

سلم التنقيط والإجابة النموذجية

التقويم الأول (6 نقطه)													
1	(1) $19 = \frac{19}{9} \times 9 = 19 = 1 \times 9 + 10 = 1 \times 9 + 2 \times 5 + 1$												
0,25 x 3	$4 = 1 \times 4, 6 = 1 \times 6, 8 = 1 \times 8$												
1	(2) الكه العلام $2 = \left(\frac{2}{3}\right)^1$												
1,5	(3) المجموع $L_n = 27 \left[\left(\frac{2}{3}\right)^n - 1 \right]$												
1	$L_6 = 27 \left[\left(\frac{2}{3}\right)^6 - 1 \right] = \frac{665}{27}$												
التقويم الثاني (8 نقطه)													
0,25	(1) مجموعة التعريف $D =]-2; 2[$												
0,5 x 4	النهايات: $(-2; -1)$, $(-1; 0)$, $(0; 1)$, $(1; 2)$ المستقيم: $5 = (x-2)^2$												
0,5 + 1	جدول التغيرات												
0,5	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">+</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">+</td> </tr> </table>	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+
+	-	+	-										
+	+	+	+										
+	+	+	+										
0,25 x 5	(2) $(-1; 1)$ ، $(1; 2)$ ، $(-2; -1)$ ، $(0; 1)$ ، $(1; 2)$ ، $(-2; -1)$ ، $(-1; 0)$ ، $(0; 1)$ ، $(1; 2)$												
0,5	(3) المنحنى (ك) يقل مما سبق ميل كل منها k : $k = (x-2)^2 = 5 \Rightarrow x = 2 \pm \sqrt{3}$												
0,5 x 2	معادلتها المماسية : $x = 2 - \sqrt{3}$ ، $x = 2 + \sqrt{3}$												
1	رسم المنحنى (ك)												
التقويم الثالث : (6 نقطه)													
1,5	(1) عدد الحالات الممكنة : $9^3 = 84$												
1,5	(2) احتمال الحصول على 3 كرات فردية : $10 = \frac{3}{5} \times 9^2$												
0,5	- الاحتمال $\frac{5}{42}$												
2	(3) عدد الحالات الملائمة : $74 = \frac{3}{4} + \left(\frac{1}{5} \times \frac{2}{4}\right) + \left(\frac{2}{5} \times \frac{1}{4}\right)$												
0,5	- الاحتمال $\frac{37}{42}$												