الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

(دورة جوان 2000)

شعبة :الآداب والعلوم الإنسانية — المدة : (03) ساعات

اختبار في مادة الأدب العربي

أ . الموضوع الإجباري

قال الشاعر :

(الجدّ) في (الجدّ) والحرمان في الكسل — فانصب (تصب) عن قريب غاية الأمل

واصبر على كل ما يأتي الزّمان به — (صبر) الحسام بكفّ الذّارع البطل

وإن بُسلتَ بشخص لا خلاق له — فكن كأنّك لم تسمع ولم يقل

ولا يغرّك من يبدي بشاشته — إليك خدعا ، فإنّ السّمّ في العسل

المطلوب :

1- اشكل الكلمات الواردة بين قوسين شكلا تاما.

2 - أعرب ما تحته خط .

3 - اذكر مصادر الأفعال الآتية : يأتي - يُبدي - يغرّ - كُنْ .

4 -حدد الصورة البيانية الواردة في البيت الرابع ، وبين نوعها وأثرها في المعنى.

5 - قطع البيت الرابع واذكر بحره .

ب : أجب على الخيار عن أحد الموضوعين الآتيين :

الموضوع الأول :

قال أحد النقاد : << إذا كانت القصيدة الخليلية مجبرة على اختيار الأشكال التي تفرضها القاعدة أو التقليد الموروث ؛ فإن القصيدة الجديدة نثرا أو وزنا حرّة في اختيار الأشكال التي تفرضها تجربة الشاعر ، وهي من هذه الناحية تركيب جدلي وحوار لانهائي بين هدم الأشكال وبنائها . >>

المطلوب : حرر مقالة أدبية تشرح فيها هذا القول ، وتبين مفهوم القصيدة الخليلية والقصيدة الجديدة مع إبراز خصائصهما ، مدعما مقالتك بالأمثلة والشواهد .

الموضوع الثاني :

كتاب لمن أملاه بالعلم يشهد ... يطالعنا بالعَوْد والعَود أحمد

عيونٌ بها تجلو البصائرُ نورَها ... علينا ، كما يجلو الكواكبَ مَرصد

تجلّى بها نور الهداية فاجتلى ... بها هدفَ الإصلاح مَن هو أرمد

وأطلعها فكر البشير بأفقه ... فما هي إلاّ أنجم تتوقّد

وما هو إلا كاتب ثاقب الحجى ... ورائد فكر ، مصلحٌ ومجدّد

جرى حبره في الصحف كالبحر زاخرا ... بغيرته للحقّ يُرغي ويُزبد

وكان منارا للعقول ومعلّما ... يشير إلى تحريرها ويمهّد

ينادي إلى حرية الفكر لاهجا ... بها ، مُنكرا ما يدّعي المتقيّد

له قلم إن رام دفع الأذى به ... فرُمْحٌ رُدَيْنِيٌّ ، وسيفٌ مهنّد

لقد كان للفصحى أباها وأمها ... ومرجعها إن ندّ أو شذّ مُفْسِد

وكان صديقا لابن باديس مخلصا ... وصاحب شوراه الذي لا يُفنّد

وقام جديرا بالرئاسة بعده ... قديرا عليها ، فضله ليس يُجحد

فيا فتيةَ الجيل الجديد إلى العُلا ... إلى العلم فامضوا كلّكم وتجنّدوا

أرى غدنا المرجوّ تلقى فروضه ... عليكم ، وآمال الجزائر تعقد

وهذا كتاب فيه تبصرة لكم ... وتوعية مثلى وقول مسدّد

خذوها وصايا من حكيم مجرّب ... ممنّى عليكم أن تسودوا وترشدوا

وغاب وأبقاها مشاعل حكمة ... فقودوا بها الركبان تُهدوا وتهتدوا

محمد العيد آل خليفة .

المطلوب :

حلل النص تحليلا أدبيا يتضمن :

1 - التعريف بالشاعر .

2 - دافع النظم من خلال النص .

3 - تحديد الفكرة العامة والأفكار الأساسية .

4 - نقد الأفكار ، والعواطف مع التعليل .

5 - نقد الأسلوب ، مع التمثيل .