

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي ﴿ دورة جوان 1999 ﴾

المدة : 4 ساعات

الشعبة : آداب وعلوم إنسانية.

اختبار في مادة الأخلاق

عالج موضوعا واحدا على الخيار:

الموضوع الأول :

هل يمكن تحقيق العدالة الاجتماعية في ظل الفروق الفردية؟

الموضوع الثاني :

هل نعتقد أن الحتمية مبدأ مطلق ؟

الموضوع الثالث : النص

« إن ما يمنعنا من استمداد القانون الأخلاقي من التجربة، هو أنه يستحيل علينا أن نعثر في الواقع العملي التجريبي على فعل أخلاقي صادق. فالأفعال التي يقوم بها الناس، لايمكن لنا أبدا أن نكشف عن دوافعها.

إن كل مانعرفه عنها هو مظاهرها الخارجية، والأفعال التي نقوم بها نحن من الصعب علينا أيضا أن نعي دوافعها المستترة، وننفذ إلى أعماقها.

من المستحيل تماما أن نقرر بالتجربة وبيقين كامل حالة واحدة قام فيها الفعل المطابق مع ذلك الواجب، على مبادئ أخلاقية فقط وعلى امتثال الواجب، ولهذا لا يمكن أن نتخذ من التجربة شواهد على مبادئ الأخلاق العالية.

وحتى القديس كما صوره الإنجيل، لا يمكن أن يتعرف أنه كذلك، إلا بشرط أن يقارن بينه وبين مثالنا الأعلى في الكمال الأخلاقي ... »

- ايمانويل كانط -

أكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص.

64



الموضوع: هل يمانى تحقيق العدالة الاجتماعية في ظل الفروق الفردية

عناصر الإجابة

سلم التنقيط

المقدمة: هل يقتضي تحقيق العدالة الاجتماعية مراعاة الفروق الفردية

التوسيع:

- تحليل الموقف الذي يرى بأن تحقيق العدالة الاجتماعية يقتضي مراعاة الفروق الفردية.

- الحجّة: التفاوت بين الأفراد أمر طبيعي، وقد أكدّه العلم.

ومراعاة هذا التفاوت في الحقوق والواجبات يحقق العدالة الاجتماعية

- نقد الحجّة: مراعاة التفاوت الطبيعي بين الأفراد قد يكون ذريعة

لتبرير الاستغلال.

- تحليل الموقف الذي يرى بأن تحقيق العدالة الاجتماعية يمانى في

المساواة بين الأفراد.

- الحجّة: المساواة بين الأفراد أمر ضروري - لأنّ التفاوت

يبيد ظروفا اجتماعية

- مراعاة هذه المساواة في الحقوق والواجبات تحقق العدالة

الاجتماعية

نقد الحجّة: الدعوة إلى المساواة المطلقة يؤدي بالضرورة إلى صهم

حقوق الأفراد.

الخاتمة: العدالة الاجتماعية الحقّة تقوم على المساواة التي

لا تهمل الفروق الفردية.

65

المادة : فلسفة
الشعبة : آداب وعلوم إنسانية
الموضوع : هل تعتقد أن الحتمية مبدأ مطلق ؟

عناصر الإجابة

سلم لتنظيم

المقدمة : معنى الحتمية
مبدأ الحتمية ضروري لتفسير الظواهر
هل يعنى هذا أن مبدأ الحتمية قادر على تفسير كل الظواهر وما استناداً
التوسيع : (1) مبدأ الحتمية مبدأ مطلق
المحجة : كل العلوم الإستثنائية (...) تعتمد على مبدأ
الحتمية في تفسير الظواهر.
- إمكانية التنبؤ بالحوادث يؤكد بأن مبدأ الحتمية مطلق.
نقد المحجة : الحتمية مجرد افتراض، بدليل أن بعض الظواهر
الطبيعية تخرج عن إطار هذا المبدأ.
(2) مبدأ الحتمية ليس مبدأ مطلقاً.
المحجة : الحركة في الظواهر اللامتناهية في الصغر تخضع
لمبدئي الإحتمال والمصادفة.
نقد المحجة : لا يعود هذا إلى الشك في مبدأ الحتمية بقدر
ما يعود إلى عجزه في الكشف عن النظام الحتمي لهذه الظواهر
الغائية : ليست الحتمية مبدأ مطلقاً ولكنها تبسّط مصادرة
ضرورية لبناء العلم وتصوراتها.

04
04

12
12

04
04

66

المادة : فلسفة

الشعبية : آداب وعلوم إنسانية

الموضوع : نص لـ إيمانويل كانط "لقانون الأخلاق"

عناصير الإجابة

سلم لتنقيح

المقدمة :

04
04

هل القانون الأخلاقي ينبثق من إعتق أم يستخلص من معطيات تجريبية ؟

لتوسيع :

12
12

الموقف : يدعى كانط أن لقانون الأخلاق من حيث هو مبدأ لسلوك الأخلاقي ينبثق من إعتق .
الحجة :

- الأفعال الأخلاقية الصارفة لا وجود لها في لواقع الزمنا التجريبية نذكر مظاهر الأفعال الخارجية فقط ولا نستطيع فكشف عن دوافعها الخفية .
- لا يمكن بأي حال من الأحوال أن تكون التجريبية معيارا لسلوك الأخلاقي الصحيح .

نقد الحجة :

الموقف الوضحي بصفة عامة و دور قائم بصفة خاصة لا ينفصل بين التجريبية والأخلاق . والقانون الأخلاقي محصلة للمشاركة العلم للإنسان

الخاتمة : اتخاذ موقف مبرر من المسئلة المطروحة .

04
04