

**امتحان بكالوريا التعليم الثانوي**

**دوره جوان 1999**

الشعب : الأدب والعلوم الإنسانية+الأدب والعلوم الإسلامية+الأدب واللغات الأجنبية

المدة : ساعتان

**اختبار في طاقة الرياحيات**

**التمرين الأول : (5 نقاط)**

نريد تشكيل عدد مكون من ثلاثة أرقام مختلفة مأخوذة من المجموعة { 1, 2, 3, 5 } .

(1) كم عددا يمكن تشكيله ؟

(2) كم عددا زوجيا يمكن تشكيله ؟

(3) كم عددا فرديا يمكن تشكيله ؟

(4) كم عددا يشمل الرقم 1 يمكن تشكيله ؟

**التمرين الثاني : (5 نقاط)**

(1) (عـ) ن دالة متتالية حسابية حيث  $a_0 = 1$  وأساسها 2 .

أ - اكتب عبارة الحد العام  $a_n$  بدلالة  $n$  .

ب - احسب المجموع  $M_n = a_0 + a_1 + \dots + a_{n-1}$  .

(2) (لـ) ن دالة متتالية هندسية حيث  $l_0 = 32$  ،  $l_8 = 256$  .

أ - عين أساس هذه المتتالية وحدتها الأولى  $l_0$  . ثم اكتب حدتها العام  $l_n$  بدلالة  $n$  .

ب - احسب المجموع  $M_n = l_0 + l_1 + \dots + l_n$  .

(3) نعتبر المتتالية العددية  $(x_n)$  المعرفة بما يلي :

من أجل كل عدد طبيعي  $n$  :  $x_n = 2^n + 2^{n+1}$

احسب المجموع :  $M_n = x_0 + x_1 + \dots + x_n$

**التمرين الثالث : (10 نقاط)**

تا و ها الدالتان العدديتان للمتغير الحقيقي س المعرفتان بما يلي :

$$ta(s) = \frac{s+1}{s-1} \quad ; \quad ha(s) = \frac{1}{2}s^2 + \frac{1}{2}s$$

(1) ادرس تغيرات كل من الدالتين تا و ها

(2) المستوى منسوب إلى معلم متعمد ومتباين

نسمي (ي) و (ك) المنحنيين الممثلين للدالتين تا و ها على الترتيب

أ - بين أن النقطة  $A(-1, 0)$  هي نقطة مشتركة بين (ي) و (ك)

ب - جد معادلة الماس (A) لمنحني (ي) في النقطة A .

ج - بين أن (A) هو أيضا مماس لمنحني (ك) في النقطة A .

د - احسب  $ta(0)$  ،  $ta(2)$  ،  $ha(2)$  ،  $ha(0)$  ثم انشئ : (A) و (ي) و (ك)

# سلم التنقيط مادة الرياضيات

الشعب : أداب وعلوم إنسانية ، أداب وعلوم إسلامية ، أداب ولغات أجنبية

دورة جوان 1999 دورة جوان 1999

٦٩

دراسة تغيرات ها:

$$0,5 \quad f = \pi$$

$$0,5 \quad \text{فـ} = \frac{\pi}{4} \cdot \text{سـ} + \text{جـ} \quad \text{فـ} = \frac{\pi}{4} \cdot \text{سـ} + \text{جـ}$$

$$0,5 \quad h(s) = s + \frac{1}{s}$$

بـرول التغيرات

$$(2) \quad h'(s) = \frac{1}{s^2} \cdot \text{صـ} - \frac{1}{s^2} \cdot \text{صـ}$$

$$0,5 \quad \left( \text{صـ} - \frac{1}{\text{صـ}} \right)$$

$$0,5 \quad \text{صـ} - \frac{1}{\text{صـ}} \rightarrow (جـ) \cdot (كـ)$$

$$0,5 \quad (جـ) : \text{عـ} = -\frac{1}{\text{صـ}} \cdot (s+1)$$

$$0,5 \quad \text{عـ} = -\frac{1}{\text{صـ}} \cdot (s+1) \quad \text{معـ} = -\frac{1}{\text{صـ}} \cdot (s+1)$$

$$0,5 \quad \text{عـ} = -\frac{1}{\text{صـ}} \cdot (s+1) \quad \text{معـ} = -\frac{1}{\text{صـ}} \cdot (s+1)$$

$$0,5 \quad \text{اذـ} (جـ) \cdot \text{عـ} \rightarrow (جـ) \cdot (كـ)$$

$$1 \quad \left( \begin{array}{l} \text{صـ} = 3 \cdot 1 - 1 = 2 \\ \text{صـ} = 0 \cdot 0 = 0 \end{array} \right)$$

$$0,5 \quad \text{أـشـاء} (جـ)$$

$$1 \quad \text{أـشـاء} (جـ)$$

$$1 \quad \text{أـشـاء} (كـ)$$

المترتب الأول (٥ نقطه)

$$0 \quad 24 = \frac{3}{4} \quad (1)$$

$$1 \quad 6 = \frac{3}{4} \quad (2)$$

$$1 \quad 18 = \frac{3}{4} - \frac{3}{4} \quad (3)$$

$$1 \quad 18 = \frac{3}{4} \cdot 3 \quad (4)$$

المترتب الثاني (٤ نقطه)

$$0,5 \quad y = 1 + 0,2 \quad (1)$$

$$1 \quad \text{معـ} = \frac{2}{3}(1+0) \quad (2)$$

$$0,75 \quad \text{معـ} = \frac{2}{3} \quad (3)$$

$$0,25 \quad \text{لـ} = 1 \quad (4)$$

$$0,5 \quad \text{لـ} = \frac{2}{3} \quad (5)$$

$$1 \quad \text{معـ} = 1 - \frac{4}{3} \cdot 2 \quad (6)$$

$$1 \quad \text{معـ} = (2+0) \cdot 0 + \frac{1+0}{2} = 1 \quad (7)$$

المترتب الثالث (١٠ نقطه)

١ دراسة تغيرات ثـا :

$$0,5 \quad f = \frac{1}{x-2} \quad (1)$$

$$0,5 \quad \text{منـها} \text{ـ} (s) = 1 \cdot \text{ـ} (s) + \text{ـ} (s)$$

$$1 \quad \left\{ \begin{array}{l} \text{ـ} (s) = 1 \cdot \text{ـ} (s) + \text{ـ} (s) \\ \text{ـ} (s) = 1 \cdot \text{ـ} (s) + \text{ـ} (s) \end{array} \right.$$

$$1 \quad \text{ـ} (s) = \frac{2}{(s-1)^2} \quad (2)$$

برول تغيرات ثـا