

سلم التنقيط مادة التاريخ والجغرافيا

الشعب : آداب وعلوم إنسانية ، آداب وعلوم إسلامية ، آداب ولغات أجنبية ،

دورة جوان 1999

تسيير واقتصاد

70

الدرجة	عزلة	عناصر الإجابة	المطالب	الوضوح
04	01 01 01 01	النص : صاحب النص : هو أريي بومدين رئيس دولة الجزائر ما بين 1965-1978 - رئيس حركة عدم الانحياز 1973-1976 - الإلهام المكاني والزمان : الجزائر من 5-9 سبتمبر 1973 طبعة النص : تاريخ سياسي - الفكرة الرئيسية : المفهوم الحقيقي للاستقلال السياسي والاقتصادي		المقدمة
03	01 01	- الاستقلال عند طود شمولي هو السيادة على الأرض والثروات وفي المواقف والاحتياجات - الاستقلال التام والكامل هو الاستقلال السياسي والاقتصادي لخدمة مصالح الطبقة الاجتماعية	مفهوم الاستقلال من خلال النص	
06	01 01 01	- دور الجزائر في مسيرة الحركة - إشباع الهوية الاقتصادية بين الشمال والجنوب - حركة التأميمات والاسترجاع بعض الدول لمواردها الطبيعية (الجزائر - العراق ...)	المكرويف الدولي لأستقصاد مؤتمرا الجزائر	
05	1 1 1 1 1	- النظام الدولي الاقتصادي انطلاقا من حوار شمال جنوب - مشكلة نقاش الديون الخارجية - تدعيم الاستقلال السياسي والاقتصادي - مراقبة نشاط الشركات الأجنبية - التعاون جنوب - جنوب	الاصطوانات المتحدة للمركبة بعد المؤتمر	
02	01	دور الجزائر في حركة عدم الانحياز وضرورة مواصلة النضال حتى تحقق الاستقلال التام	الخاتمة	

المادة: ٢٠٠١
 الموضوع رقم: ١٠٠٠
 الشعب (ة): آداب وعلوم إنسانية - بحوث إجتماعية
 علوم شرعية - الدورة: ١٠٠٠

المجموعة رقم: ١٠٠٠

المادة: ٢٠٠١
 الموضوع رقم: ١٠٠٠

العدد	الدرجة	عناصر الإجابة	المطالب	عدد الموضوع
٥٢	٥٢	التحول الحاصل في موقف حركة دعاة الإدماج قبل وبعد الحرب (أطرح الإشكالية)		المقدمة
٥١	٥١	- إدماج الشعب الجزائري ضد الشعب الفرنسي	مطالب الحركة	١٠٠٠
٥١	٥١	- الحصول على الحقوق السياسية (الجنسية)	قبيل الحرب	
٥١	٥١	- الحقوق الاجتماعية (التوظيف)		
٥١	٥١	- الحفاظ على الشخصية الوطنية	مطالب الحركة	
٥١	٥١	- الاستقلال الذاتي ضد الأتجار الفرنسيين	بعد الحرب	
٤٥	٤٥	- عدم تحقق مطالب الحركة من خلال المؤتمر الإسلامي	امتداد التطور	١٠٠٠
٤٥	٤٥	- مثل البيان (٥٥ فيفري ١٩٤٣)	الحاصل في مطالب	
٤٥	٤٥	- سياسة فرنسا تجاه الحركة الوطنية وزعمائها (مزحات عباس)	الحركة	
٤٥	٤٥	- ظهور فكرة تقرير المصير ١٩٤٤		
٤٥	٤٥	- ظهور فكرة تأسيس منظمة الامم المتحدة		
١٥	١٥	- عدم الاستجابة والتجاوب مع الثورة في عامها الأول	حقوق الحركة من	١٠٠٠
١٥	١٥	- مشاركة في النشاط السياسي على مستوى البرلمان (الجلس الفرنسي)	الدلاع الثورة	
٥٢	٥٢	- واستمرارية الحزب الديمقراطي للبيان الجزائري	التحريرية	
٥٢	٥٢	- الانضمام المتأخر (قبيل انعقاد مؤتمر الصومام)		
٥٢	٥٢	التحول في نشاط الحركة كان أمراً ضرورياً		الخاتمة

المادة: تاريخ
الموضوع رقم: 53
الشعب (ة): أدب علوم إنسانية علوم شرعية لغات أجنبية
تسليم واتحاد الدورة: المجموعة رقم:

رقم المادة	عنوان الموضوع	المطالب	الأجزاء	الصفحة
02	المقدمة	العلاقات الدولية في الفترة السانغوية: 1954 - 1963 بين المصالح في العاليتين السانغية وتصادم المصالح وعودة الصراع	عناصر الإجابة	02
01	مظاهر التوتر والانفراج بين الشرق والغرب خلال (54-63)	5 - مظاهر التوتر + تأسيس حلف جنوب شرق آسيا + أزمة الهند الصينية بعد مؤتمر جنيف 1954 - حلف بغداد 1955 + أزمة السويس والعدوان الثلاثي على مصر 1956 + حلف وارسو + أزمة المجر + الأزمة الكوبية (60 - 62)		01
04	مظاهر الانفراج	6 - مظاهر الانفراج - انعقاد مؤتمر جنيف 1955 بشأن قضية المضا - العام ملكي الكونغرس 1956 - تبادل الزيارات بين قادة العاليتين		04
03	اسباب التوتر والانفراج بينهما	1 - اسباب التوتر 1 - تصادم مصالح العاليتين في آسيا - الشرق الأقصى الوطن العربي - شرق أوروبا - أمريكا اللاتينية 2 - استمرارية نشاط الولايات المتحدة من أجل تطبيق سياستها من الفراغ واستعمالها لقوات الحلف الأطلسي 3 - امتداد الماركسيون ليمهد الولايات المتحدة بالقرب من سواحلها (كوبا)		03
05	اسباب الانفراج	2 - اسباب الانفراج 1 - تطور وسائل الدمار الشامل والتخوف من انفكاسات استعمالها 2 - ليونة القيادة السوفياتية وتراجعها عن مبادئ سياستها الستالينية 3 - تكاليف الحرب الباردة حاصلة بالنسبة للأقادة السوفيات 4 - التمدد الذي حدث بين الصين الشعبية والأقادة السوفيات والتنافس الذي ظهر بين أعضاء الكتلة الغربية (اليابان - المجر - أوروبا الغربية المتحدة) 5 - الدور الذي لعبته حركة عدم الانحياز في إظهار العلاقات السانغية		05
02	الخاتمة	رغم المحموم والمبدولة من طرف (ابن) من أمر العاليتين السلميين الكتلين - إلا أن الولايات المتحدة دفعت به فواتر أن لا تصلته أن توقيع معاهدة مالمو 1989		02

المادة: جغرافيا
 الشعب (تم): أدب وعلوم إنسانية - لغات وعلوم بشرية
 تسمير واقتصاد الدورة

المجموعة رقم:

الموضوع رقم: 01

المادة		الأجنحة	المطالب	معايير الموضوع
نوع	الجميع	عناصر الإجابة		المقدمة
02	02	73	الوسط الطبيعي وأثره على الزراعة في الولايات المتحدة الأمريكية	
05	1.5		1. دلائل العطفية - التوسع الزراعي الأفقي - إتساع الرقعة ووفرة الإمكانات الطبيعية - علمت الزراعة الأمريكية وتتميز، وحلوله التي على الإنسان	
05	01		2. دور الزراعة في الاقتصاد - دور اقتصادي مقبول خلال مساهمة في الدخل القومي 40٪ - دورها الصناعي بتزويد القطاع بالمواد الخام المختلفة - دورها التجاري بالمساهمة في الصادرات بقيمة 40٪ - تحقيق الأمن الغذائي في المنتجات الأساسية خاصة - دور سياسي باستخدام القمح كوسيلة حفاظا وكسب للبلاد وإرضاء [بيعا، تبرعا]	
04	03		ج. الخريطة = التوزيع على الخريطة - الضوايا - المفتاح - الدخيار. القمح، التبغ، الكرم، الحمضيات	
02	01		إتساع من خلال الخريطة يتضح: 1. مجموعة من المنتجات الزراعية توزعت وليد الظروف الطبيعية [تربية، خنازير]، قمح، الكرم، الحمضيات 2. مجموعة من المنتجات الزراعية أنتجها وليد ظروف طبيعية وتسمية [تبع، تقطن]	
02	02		مكانة الزراعة في الاقتصاد الأمريكي لهامة جدا بحكم الضخامة والتطور	الخاتمة

المادة: جغرافيا
 الشعب: (4) آداب وعلوم إنسانية + لغات معلوم لتربية
 لتسيير وتصغار الدورة

المجموعة رقم:

الموضوع رقم: 08

المادة	الموضوع	المطالب	الأجوبة	عناصر الإجابة	عزارة	الدرجة
	المقدمة				02	02
	واقع الزراعة في الوطن العربي			<p>طرح الإشكالية: الارتفاع الموهوب بين المكنيات المتوفرة وارتفاع الإنتاج المتردد والضعيف وبالتالي انعكاسه على مستقبل التنمية في الوطن العربي.</p>	01	01
	المشاكل التي تعترضها			<p>ارتفاع نسبة التثاقيل في قطاع الفلاحة مثل السودان 1979 مصر 54,8 % الاعتماد على الزراعات البعلية [الأمطار] في مناطق واسعة مع انحصار واسع للزراعة المروية التذبذب المستمر للإنتاج بسبب تذبذب المناخ تنوع المحاصيل الزراعية حسب تنوع المناخ وتدرجاته ضعف لدخول الزراعي واختلاف نظام الملكية قلت الاهتمام بالقطاع الزراعي وانخفاض نسبة الاستثمارات في القطاع</p>	01	01
	الحلول المقترحة			<p>أ- طبيعية: - ضمان المساهمة لمزروعة والمستغلات فعلا - ظاهرة التصحر وتذبذب المناخ ب- بشرية ومادية: - عدم الاستغلال العقلاني للمكانيات - المساهمة الزراعية والتربية المائية - لسوء تنظيم والتسيير نقص الاهتمام بالزراعة - ضعف استقلال الوسائل القبلية الحديثة - عدم تقابل بين قطاعات الزراعة والصناعة والخدمة وبين دول الوطن العربي</p>	01	01
	الخلاصة			<p>أ- طبيعية: - الاستغلال العقلاني للمكانيات لإستصلاح مساحات التصحر، التعمير في الموارد البشرية ب- بشرية ومادية: - تأهيل اليد العاملة - توفير رؤوس الأموال - المقادير لتقنيات الحديثة ج- سياسية: ضرورة إعانة القطاع الزراعي وخلق تكامل بين القطاعات وبين الدول العربية</p>	01	04
	الخاتمة			<p>للوطن العربي إمكانات زراعية هائلة في حالته إلى استغلال واستثمار</p>	02	02

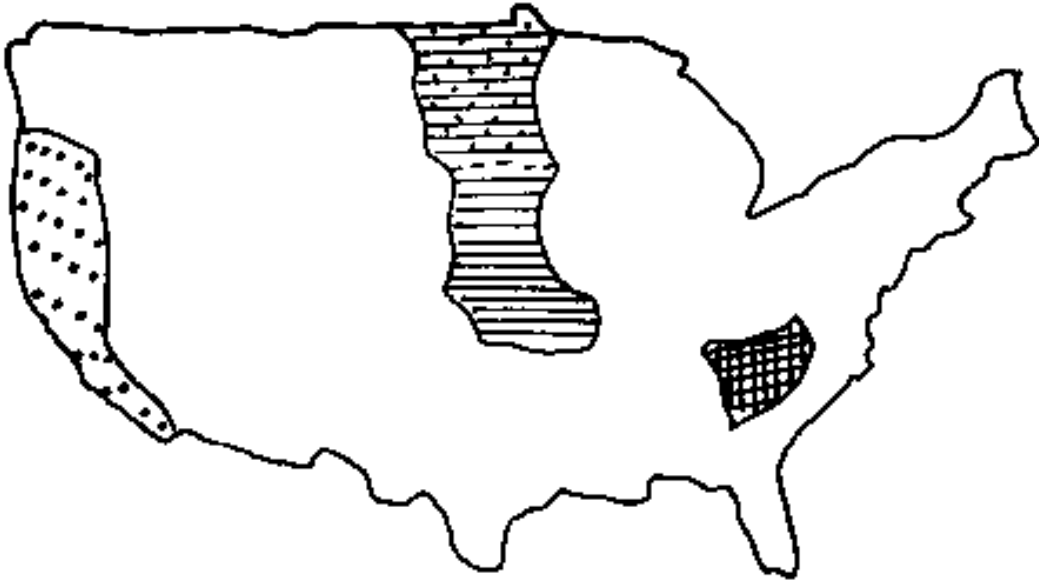
المادة: جغرافيا
 الموضوع رقم: 05
 المجموعة رقم: تسيير واقتصاد الدورة: الشعب (تم): أجاب وعلوم لسان نيتك لغات في علوم لشرعية

المجموعة رقم: 05

العدد	الاجابة	المطالب	معايير الموضوع
02	02	الترميزات اقتصاديات تعالج الاستثمار الأجنبي في البرازيل في العقاصلة	المقدمة
05	1 1.5 1.5 0.5	أ- إيجابيا: بناء المشاريع الاقتصادية في المجتمع المتكيفة وتشجيع اليد العاملة ب- المساكن في المدن القوية والفردي والجمعية محدودة وتعد المشاريع الاقتصادية [المشاركة الأجنبية] ج- سلبيات: - المستنزاف الطاقات البشرية لصالح الدول الأجنبية والاهتمام بالمشاريع الخارجية البرية أو الموجهة لأسواق أخرى - احكام قديمه على الدول المستغلات وتوحيد المشاريع لصالحها وانقار البلد المستغلين	دور الاستثمار الأجنبي
04	0.1 0.1 0.1 0.1	- وفرة الخامات المعدنية والزراعية وانخفاض أسعارها - وفرة اليد العاملة الرخيصة واتساع سوق الداخلية والخارجية - الاستقرار السياسي - اتباع البرازيل لسياسات الباب المفتوح	العوامل التي ساعدت شركات الاستثمار على الاستثمار
04	0.1 0.1 0.1 0.1	- الزراعة التجارية لتقديت - لحظا، لبنه ذهب لسكن، لفتك - الصناعات الإستراتيجية: الحديد، المنغنيز - الصناعات لميكانيكية: السيارات - قطاع الخدمات: نقل، سياحة، التأمين، البنوك	القطاعات الاقتصادية التي ساعدت الشركات على الاستثمار
03	1.5 0.5 0.5 0.5	في الظاهر تنمية زراعية وجماعية لها ثلاث تهيئ الضيق فروع وأمدان لشركات الأجنبية، وتباعد - المستنزاف لطاقات البرازيل الاقتصادية والبشرية - توالي الديون الخارجية - فقر المواطن البرازيليين	انخفاض سعرها على البرازيل
02	02	الاستثمار الأجنبي خطر على البلاد سياسيا واقتصاديا واجتماعيا إذا ما تجزئت لدولة عنده مراقبت لشركات متعددة الجنسية المتنافسة	الخطوات

76

غريطة - وم أ.



المفتاح

قمح شتوي

قمح ربيعي

بقع

مضيات وكروم