

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

دورة جوان 1999

المدة : 03 ساعات

شعبة : التسيير والاقتصاد

اختبار في مادة الاقتصاد والعشوق

I. الاقتصاد :

يعتبر النمو السكاني مصدرا طبيعيا للقوة العاملة في أي مجتمع ، كما قد يعتبر عائقا أمام التنمية الاقتصادية .

بعد التعريف بالنمو الديمغرافي والاقتصادي

أبرز العلاقة بينهما ، وأثارهما على التنمية الاقتصادية والاجتماعية ، أخذا الجزائر ومجهوداتها في هذا الشأن كمثال .

II. القانون :

تعتبر الضرائب والرسوم أهم الوسائل القانونية التي تتشكل منها مداخيل ميزانية الدولة

والمطلوب حدد :

- الاهداف الاساسية للضريبة .
- مزايا وعيوب كل من الضرائب المباشرة وغير المباشرة .
- خصائص الرسم على القيمة المضافة .

اختبار في مادة الرياضيات

التمرين الاول : (4 نقط)

(ين) المتتالية العددية المعرفة كالاتي : مهما يكن العدد الطبيعي n : $y_n = 4n + 1$

(1) أثبت أن (ين) متتالية حسابية يطلب تعيين أساسها وحدها الأول y_0 .

(2) عين رتبة الحد الذي قيمته 1997 .

احسب المجموع : $m = y_0 + y_1 + y_2 + \dots + y_n$ بدلالة n .

ثم استنتج الجداء : $j = 2 \times 2^4 \times 2^8 \times \dots \times 2^{2^n}$ بدلالة n .

التمرين الثاني : (4 نقط)

يحتوي صندوق على 15 قريصة : 5 قريصات بيضاء و 6 خضراء و 4 حمراء . تسحب عشوائيا من هذا الصندوق 3 قريصات في آن واحد .

ما هو احتمال الحوادث الآتية : أ : الحصول على قريصة واحدة خضراء وقريصتين حمراوين ؟

ب : الحصول على قريصة واحدة بيضاء على الأقل ؟

ج : الحصول على ثلاث قريصات من نفس اللون ؟

المسألة : (12 نقطة)

تالدالة العددية للمتغير الحقيقي s المعرفة بما يأتي :

$$f(s) = \frac{2 - s^3}{1 - s^3} \quad (s \text{ أساس اللوغاريتم النبيري لو})$$

(ك) المنحني الممثل للدالة f في مستو منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس (M, O, \vec{i}, \vec{j})

(1) عين f مجموعة تعريف الدالة f ، ثم بين أنه يمكن كتابة $f(s)$ على الشكل : $f(s) = 1 - \frac{1}{1 - s^3}$

(2) ادرس تغيرات الدالة f .

(3) عين نقطة تقاطع $(ك)$ مع حامل محور الفواصل .

(4) أرسم المنحني $(ك)$.

(5) بين أنه يمكن كتابة $f(s)$ كالاتي : $f(s) = 2 - \frac{s^3}{1 - s^3}$

ثم احسب دالة أصلية للدالة f على المجال $]0, +\infty[$.

(6) أحسب المساحة M للحيز المستوي المحدد بالمنحني $(ك)$ والمستقيمات التي معادلاتها :

$$E = 0 \quad , \quad s = 3 \text{ لو} \quad , \quad s = 4 \text{ لو} \quad , \quad \text{يعطى : لو} 2 = 0,7 \quad , \quad \text{لو} 3 = 1,1$$

104

مادة : اقتصاد وقانون

شعبة : تسيير واقتصاد

سليم التقيط :

19 نقطة

مادة : الاقتصاد

I المفاهيم الأساسية

03

- 1 - تعريف النمو الديمغرافي
 - 2 - تعريف النمو الاقتصادي
 - 3 - العلاقة بين النمو الديمغرافي والنمو الاقتصادي
- II آثار النمو الديمغرافي على التنمية الاقتصادية

A - الآثار الإيجابية

03

- توفير اليد العاملة
- قوة بشرية داعمة في وقت الحروب
- ارتفاع الأستهلاك (إذا كان ارتفاع الدخل القومي)
- إمكانية ارتفاع الادخار

B - الآثار السلبية

1 - آثار اقتصادية

02

- صعوبة تلبية حاجات السكان
- انخفاض الاستثمارات الإنتاجية
- ضعف الدخل القومي
- ضعف الادخار

ص = $\frac{7}{3}$

105

٤ - الآثار الاجتماعية

٥٤

- انخفاض المستوى المعيشي
- تفشي ظاهرة البطالة
- ظهور آفات اجتماعية
- الهجرة
- السكن
- تضخم المدن

III المجهودات التي تبذلها الدولة

٥٤

- حملات التوعية لتنظيم النسل
- توفير الوسائل الضرورية لتنظيم النسل
- تجديد الاستفادة من المنع العائلي

٥٨ نظام هادة : قانون

٥,١٥

١ - تعريف الضريبة : هي اقتطاع مبلغ من المال يلزم الأفراد بشكل اجباري دفعه للسلطات العامة بدون مقابل و فقط قواعد مقررّة لتخفيف اعباء الدولة والسلطات المحلية

٢ - اهداف الضريبة

15

- ١ - هدف مالي
- ٢ - هدف اقتصادي
- ٣ - هدف اجتماعي
- ٤ - هدف سياسي
- ٥ - هدف اخلاقي

٥٨

3- الضرائب المباشرة

1

4- المزايا: - الثبات والانتظام
- علاقة مباشرة بين الدولة والعمول
- العدالة

1

ب السلبيات - ليست لها صفة التمولية
- إمكانية التهرب
- تحتاج إلى إمكانيات كبيرة

4- الضرائب غير المباشرة

1

4- المزايا - لا يمكن التهرب منها
- سرعة التحصيل

1

ب السلبيات - عدم العدالة
- عدم الملازمة

0,5

5- تعريف الرسم: هو مبلغ من النقود يدفع من قبل المستعدين من الخدمات المحددة يطلبها من السلطات والمجتمع

1,5

6- خصائص الرسم على القيمة المضافة

- تحقيق مبدأ الحياد
- تحقيق الشفافية
- خلق مصدر للإيرادات الميزانية العامة
- ضبط بصفة دقيقة متطلبات الاقتصاد الكلي