

## امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

### دورة جوان 1998

المدة : 3 ساعات

لشعب : الآداب والعلوم الانسانية

### اختبار في مادة الآداب العربي

أولاً : الموضوع الإجباري :

قال الشاعر « أبو البقاء الرندي » :

- 1 - يارُبِّ أُمِّ ( طفل حيل ) بينهما \*
  - 2 - وطفلة ( مثل ) حسن الشمس إذ طلعت \*
  - 3 - يقودها ( العليج ) للمكروه ( مكرهة ) \*
- كما تفرق أرواح وأبدان  
كأنما هي ( ياقوتة ) ومرجان  
والعين باكية والقلب حيران

المطلوب :

- 1 - اضبط ما بين قوسين بالشكل التام .
- 2 - أعرب ما تحته خط .
- 3 - بيِّن محلَّ إعراب الجملة : « والعين باكية » .
- 4 - عيِّن في البيت الثاني صورة بيانية ، واذكر نوعها .
- 5 - قطع البيت الأول واذكر بحره .

ثانياً : عالج أحد الموضوعين على الخيار .

لموضوع الأول : قال أحد النقاد :

« و كانت القصص الأولى لتوفيق الحكيم مؤذنة بانتهاء عهد الهواية و الاقتباس و الشكوك ، و ابتداء عهد ارتفاع القصة من مجال الوجدان وحده إلى مجال الوجدان و الفكر معاً ، و من السطحية إلى العمق ، و من الرجل إلى الانسان ، و من الوطن إلى لعالم . و تحول الأسلوب من الشكل إلى الجوهر . جماله مستمد من صناعة الفكرة وحدها . »

المطلوب :

اشرح هذا القول ، موضحاً أهم المراحل التي مرت بها القصة العربية الحديثة ، مبيناً نواحيها الفنية، مدعماً اجابتك بأمثلة .

## الموضوع الثاني :

- وَمَا الزَّهْدُ فِي شَيْءٍ سِوَى حُبِّ غَيْرِهِ \*  
 أَحَبُّ سِوَايَ الْعَيْشِ لَهْوًا وَرَاحَةً \*  
 وَمَادَامَ فِي الدُّنْيَا سُمُوٌّ وَرَفْعَةٌ \*  
 هُوَ الْمَوْتُ أَنْ نَحْيَا شَيْئًا وَدَيْعَةٌ \*  
 وَأَنْ نَكْتَفِي بِالْأَرْضِ نَسْرَجَ فَوْقَهَا \*  
 وَأَنْ يَنْشُرُوا فِي كُلِّ أَفْقٍ بَنُوهُمْ \*  
 تَامَلْتُ مَا ضَيْعَنَا الْمَجِيدَ الَّذِي انْقَضَى \*  
 وَكَيْفَ امْحَتْ تِلْكَ الْحَضَارَاتُ كُلُّهَا \*  
 وَصِرْنَا عَلَى الدُّنْيَا عَيْلًا وَطَالَمَا \*  
 وَنَحْنُ الْأَلَى كَانَ الْحَرِيرُ بِرُودِهِمْ \*  
 إِذَا الْأَمْسُ لَمْ يَرْجِعْ فَإِنْ لَنَا غَدَا \*  
 وَتَلَبَّسْنَا فِي اللَّيْلِ أَنْفَاقَهُ سَنَا \*  
 فَإِنَّ نَفُوسَ الْعَرَبِ كَالشُّهْبِ ، تَنْطَوِي \*  
 وَمِثْلَ الْفَلَاحِيِّ لَا يَخِيْسُ جَمَالُهَا \*  
 إِذَا اخْتَلَفَتْ رَأْيًا فَمَا اخْتَلَفَتْ هَوَى \*
- أشدُّ الوريِّ سُكًّا أشدهم وُجْدًا \*  
 وأنكرته لهواً وأحببته كُداً \*  
 فما أنا من يرضى ويقنع بالأرتى \*  
 وقد صار كلُّ الناس من حولنا أسداً \*  
 وقد ملكوا من فوقنا البرق والرعداً \*  
 وأن لا نرى فوق السَّمَاك لنا بنداً \*  
 فزلزل نفسي أنه انهار وانهداً \*  
 وصارت بلاد أُنْبِتَتْهَا لها لحداً \*  
 تعلم منا أهلها البذل والرفدأ \*  
 على حين كان الناس ملبسهم جلدأ \*  
 تُضِيءُ به الدُّنْيَا ونملأها حمداً \*  
 وتُدشِّرنا في الفجر أنسامه نداً \*  
 وتخفى ، ولكن ليس تبلى ولا تصدأ \*  
 وإن هي لم تُرصف ولم تنتظم عقداً \*  
 أو افتقرت سعياً فما افتقرت قصداً \*

## \* من ديوان « إيليا أبو ماضي » \*

### الشروح النحوي :

- أرتى : أردأ ، يرديء ، أرتىء ، ارداء الرجل : فعل شينا ردينا .  
 الرفدأ : العطاء  
 سنا : ضوء القمر  
 نداً : نوع من الطيب يتبخر به

### المطلوب :

حلل المنص تحليلاً أدبياً متبعاً الخطوات الآتية :

- 1 - تعريف صاحب النص بإيجاز .
- 2 - تحديد فكرته العامة وأفكاره الأساسية .
- 3 - تلخيص مضمون النص بأسلوبك الخاص .
- 4 - نقد أفكاره وعواطفه مع التعليل .
- 5 - نقد أسلوبه مع التمثيل .