الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي ﴿ دورة جوان 1996 ﴾

شعبة : الآداب و العلوم الإنسانية . — المدة :4 ساعات

اختبار في مادة الفلسفة

عالج موضوعا واحدا على الخيار :

الموضوع الأول : هل تعتقد أن نوع الجريمة هو الذي ينبغي أن يحدد العقاب ؟

الموضوع الثاني : هل يشتغل الإنسان من أجل أن يعيش فقط ؟

الموضوع الثالث : النص

" هل يجوز لنا الحكم بصحة الاستدلال من حوادث الماضي على حوادث المستقبل ، دون الرجوع إلى أي مبدأ عقلي قبلي كمبدأ الاستقراء ... أعني ، هل يمكن أن نعتمد في أحكامنا الاستقرائية على التجربة الحسية وحدها ، دون الرجوع إلى أي مبدأ لا تكون التجربة الحسية مصدره ؟

أفرض مثلا ، أن رجلا قفز من نافذة على ارتفاع بعيد من الارض ! فهل هناك ما يبرّر الحكم بأنه سيسقط حتما على الأرض ، و أنه لن يتجه اتجاها آخر ، كأن يرتفع إلى السماء أو يتحرك في خط أفقي ؟ ... سيجيب رجل العلم و رجل الشارع على السؤال بالإيجاب استنادا إلى الخبرة السابقة في سقوط الأجسام أي أن الأجسام التي تماثل في ثقلها جسم الإنسان ، قد سقطت في الأرض حين ألقي بها في تجاربنا الماضية .

قد يقول المعترضون : لكن ، هذا ترجيح لا يقين .

و نحن نجيب : نعم ، و العلوم الطبيعية كلها قائمة على الترجيح لا اليقين ؛ لأن اليقين لا يكون الا في القضايا التكرارية التي لا تقول شيئا جديدا كقضايا الرياضة ، و أما القضايا الإخبارية التي تنبىء بجديد ، فهي دائما معرضة لشيء من الخطأ ؛ و لذا ، فصدقها احتمالي . "

❊ زكي نجيب محمود ❊

اكتب مقالا فلسفيا تعالج فيه مضمون النص .

" القياس العام لتصحيح مقالة الفلسفة "

		الشكل
اللغة	2	ينقص 1\4 نقطة على الخطأ اللغوي الواحد . ولا يحاسب التلميذ على أكثر من 8 أخطاء .
بنية المقالة	4	المقدمة : 1 ـ التحليل : 2 ـ الإستنتاج : 1
البرهنة	4	2 : تنقص نقطة واحدة على الخطأ المنطقي الواحد . ولا يحاسب التلميذ على أكثر من خطأين منطقيين . 2 : للبرهان الصحيح نقطة واحدة، وللبرهانين نقطتان . وإذا وجد إستدلال صحيح كاف يغطي المشكل فعلا نقطتان .
المجموع	10	
		المضمون ـ الأفكار
النوعية	6	الوضوح ـ الصحة ـ الدخول في إطار الموضوع .
الكمية	4	الوفرة بالمقدار الكافي ـ التحليل ـ ضرب الأمثلة، تغطية المشكل .
المجموع	10	
الخروج عن الموضوع		ـ عند الخروج الكلي لا تأخذ المقالة أكثر من 2 . ـ عند الخروج الجزئي، يطبق المقياس أعلاه، بحسب مقدار الأفكار ا التي تدخل في إطار الموضوع .
النقل الصريح الثابت		ـ صفر للناقل والمنقول عنه .

82

الموضوع:
هل تعتقد أن نوع الجريمة هو الذي ينبغي أن يحدد العقاب ؟

شعبة: الآداب والعلوم الإنسانية - مادة: الفلسفة دورة 1996

بنية المقال	عناصر الإجابة: الموضوع الوسط	سلم التنقيط
المقدمة	- من الشائع أن يناسب العقاب مع نوع الجريمة وحجمها . - هل من العدل أن يقدر العقاب بالقياس إلى نوع الجريمة؟ أم ينبغي مراعاة اعتبارات أخرى في العقاب ؟	4/4
التحليل	I - التقدير الكمي للعقاب ① القوانين الجزائية تصنف وتكيف الجريمة وتقابلها بما يناسبها من عقوبات ② هذه القوانين تتأسس على: أ- الشعور الفطري للإنسان ب- معيار أخلاقي ج- حماية المجتمع ومصالحه إذن، من العدل أن يقتص القانون من المجرم بقدر جريمته لكن، هل هذه الطريقة في التقدير سليمة ؟	12/12
	II - تهذيب طريقة تقدير حجم المسؤولية الجنائية: ① تقدير اعتبارات ذاتية: النية، والحالة النفسية والعقلية ② تقدير اعتبارات موضوعية: العوامل المحيطة بالمجرم إن المجرم تحكمه دوافع داخلية ومؤثرات خارجية وما يصدر عنه ليس عفويا.	
	III - الإدلاء بالرأي ① إن تجاوز التقدير الكمي للعقاب سمح به التفهم العلمي لسلوك الإنسان ② ولكن مهما كان تقدم العلم ومهما كانت الضغوط المختلفة على الإنسان، يبقى مسؤولا بالنظر إلى كونه كائنا مريدا	
الخاتمة	الرد على الإشكالية بما ينسجم مع منطق التحليل	4/4

الموضوع الثاني - عن : كريم عبد محمد .

83

الإشكال: التساؤل عن أساس الاستقراء وصحته

التحليل:

I- الموقف: الاستقراء قائم على الترجيح لا اليقين.

1- رأي يقول: الاستقراء يقوم على مبدأ عقلي سابق (العافي) ويقيني.

2- رأي معارض يقول: لا اعتماد على هذا المبدأ ترجيحي

3- اليقين لا يكون في القضايا التكرارية (الرياضية) والاحتمال يكون " " الإخبارية (العلمية)

II- التقويم:

1- يحسن الحديث عن النسبية لا الاحتمال

2- رغم مشاكل الاستقراء الفلسفية، فإن نتائج العلم تبقى صحيحة

III- الاستنتاج: الخروج برأي يناسب منطق التحليل.

الخاتمة: ـــــــــــــــــــــــــــــــ

سلّم التنقيط في تصحيح بكالوريا 1996

84

* الموضوع الأول: ~~هل للإنسان الحق في التدخل في الطبيعة~~ هل يشتغل الإنسان من أجل أن يعيش فقط ؟

المحتوى	الشكل	
2	2	الإشكال: التساؤل حول مصير الشغل في حالة انحصار أهدافه وأبعاده في تحقيق أغراض بيولوجية ؟
4/4		
8	8	التحليل: I ـ الأهداف البيولوجية من غايات الشغل
12/12		عرض: الإنسان يخضع لما تخضع له الظاهرة البيولوجية.
		نقد: لو اقتصر على هذه الأغراض لكان الإنسان حيوانا أو الحيوان عاملا وكلاهما خطأ.
4	4	II ـ للشغل أبعاد وأهداف: اجتماعية، نفسية، أخلاقية، دينية..
2	2	III ـ الاستنتاج: يحتاج العمل إلى نظام اقتصادي وسياسي ملائم
4/4		
2	2	الخاتمة:

* الموضوع الثاني: تأمل هذه المقولة: « الحرية التي لا تقبل الحدود، تتحوّل إلى قيود ».

2	2
2	2
2	2
2	2
2	2

الإشكال: التساؤل حول طبيعة الحرية في حالة رفضها لكلّ القوانين والحدود

التحليل: I ـ الحرية تأخذ معناها من ما يرسمه المجتمع بمؤسساته والعقل وما ازينه.

II ـ في غياب هذه الحدود، يظهر مجتمع الغاب حيث يكون الحق بيد الأقوى والغريزة.

III ـ ستنتاج: الحرية سلوك اجتماعي وأخلاقي..

الخاتمة.

* الموضوع الثالث: نص لـ. زكي نجيب محمود