

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي ► دورة جوان 1996

المدة : ساعتان

الشعب: أدب وعلوم إنسانية + أداب وعلوم إسلامية + أداب ولغات أجنبية .

اختبار في مادة الرياضيات

التمرين الأول (05 نقاط)

نعتبر المتالية الحسابية (ج_n) التي حددها الأول ج₁ = 4 وأساسها 2

- 1 - احسب : ج₂ ، ج₃ .
- 2 - اكتب عبارة الحد العام ج_n بدلاة n .
- 3 - عين قيمة الحد ج₁₉₉₆ .
- 4 - هل العدد 1416 حد من حدود هذه المتالية ؟

التمرين الثاني (04 نقاط)

يحتوي كيس على ثلاثة كرات بيضاء وثلاثة كرات خضراء وكرتين حمراوين، لا تفرق بينها عند اللمس، نسحب من الكيس عشوائياً ثلاثة كرات في آن واحد .

- 1 - ما هو إحتمال الحصول على ثلاثة كرات بيضاء ؟
- 2 - ما هو إحتمال الحصول على كرتين حمراوين وكرة حمراء ؟
- 3 - ما هو إحتمال الحصول على كرة بيضاء وكرة حمراء وكرة خضراء ؟

التمرين الثالث (11 نقطة)

تا دالة عدديه للمتغير الحقيقي س حيث : تا(س) = $\frac{s+2}{s-1}$

(ى) المنحنى الممثل لها في مستوى منسوب إلى معلم متواحد ومتداهن .

- 1 - ادرس تغيرات الدالة تا .
- 2 - أ - عين إحداثيات نقطتي تقاطع المنحنى (ى) مع محوري الأحداثيات .
ب - بين أنه توجد نقطتان من المنحنى (ى) يكون معامل توجيه المماس عند كل منهما مساوياً (-1) .
ج - عين معادلة كل من المماسين للمنحنى (ى) عند النقطتين اللتين فاصلتهما 0 و 2 .
3 - ارسم المماسين والمنحنى (ى) .

للشعب، الأدب والعلوم الإنسانية، الأدب والعلوم الشرفية، الأدب واللغات الأجنبية

المدة: رياضيات ساعتان

سلم التفصيـط

للتـرينـالـولـ ٥ نقطـ

$$\textcircled{1} \quad 7 \cdot 8 = 6 \cdot ? \Rightarrow ? = 8$$

$$\textcircled{1} \quad 7 \cdot 8 = 7 \cdot ? + 2 \Rightarrow ? = 6$$

$$\textcircled{1} \quad 7 \cdot 8 = ? \Rightarrow ? = \frac{3994}{1996}$$

$$\textcircled{2} \quad 707 \text{ هو العدد المزدوج للنسبة } 1416$$

للتـرينـالـثـالـثـ ٤ نقطـ

$$\textcircled{1} \quad \text{إـحتـمالـالـمـصـدـلـ عـلـىـ 3ـكـلـاتـ بـيـهـادـ هـوـ } \frac{1}{56}$$

$$\textcircled{1,5} \quad \text{إـحتـمالـالـمـصـدـلـ عـلـىـ 1ـكـلـاتـ خـضـرـاءـ بـيـهـادـ هـوـ } \frac{3}{28}$$

$$\textcircled{1,5} \quad \text{إـحتـمالـالـمـصـدـلـ عـلـىـ كـلـاتـ بـيـهـادـ وـكـلـاتـ خـضـرـاءـ هـوـ } \frac{9}{28}$$

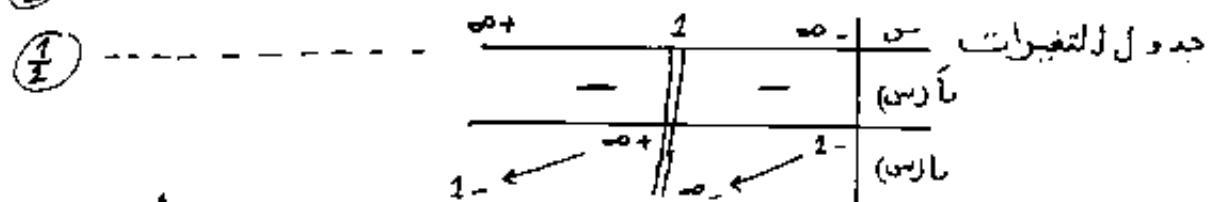
للتـرينـالـثـالـثـ ١١ نقطـ

$$\textcircled{1} \quad \text{مـجموعـةـ لـلـتـعـرسـ : } \{1\} - 8$$

$$\textcircled{2} \quad \text{لـهـامـارـسـ } = 1, \quad \text{لـهـامـارـسـ } = -1, \quad \text{لـهـامـارـسـ } = 0, \quad \text{لـهـامـارـسـ } = 0, \quad \text{لـهـامـارـسـ } = 0,$$

$$\textcircled{2} \quad \text{لـهـامـارـسـ } = \frac{1}{(1-\mu)} \quad \text{لـهـامـارـسـ } = \frac{1}{2} \quad \text{لـهـامـارـسـ } = -\frac{1}{2}$$

$$\textcircled{1} \quad \text{إـسـنـانـ مـأـرسـ)$$



$$\textcircled{1} \quad \text{إـحـدىـاـتـ لـلـتـقـلـيـنـ : } (1, 1, 2, 2), (1, 2, 2, 1), (2, 1, 2, 2)$$

$$\textcircled{2} \quad \text{إـجـمـالـ لـلـتـقـلـيـنـ وـهـاـ : } (1, 0, 1, 2), (0, 1, 2, 0), (1, 2, 0, 1)$$

٣) تعـيـينـ معـادـلـةـ لـلـعـاصـيـزـ:

$$\textcircled{1} \quad \text{رـمـدـ: } y = -x - 2$$

$$\textcircled{2} \quad \text{رـمـدـ: } y = -x - 2 + 2$$

$$\textcircled{2} \quad \text{رسـمـ: } (1, 1), (2, 0), (0, 2)$$

