

امتحان بـ **الثانوي التعلم التأهيلي** ١٩٩٦ جوان

المدة : ٣ ساعات

الشعبية : تسيير واقتصاد .

اختبار في طاولة الرياضيات

التمرين الأول : (04 نقاط)

عین الأعداد الحقيقة a, b, c علما أنها حدود متباقة في هذا الترتيب من متالية حسابية متزايدة و :

$$a + b + c = -9 \quad \text{و} \quad abc = 21.$$

التمرين الثاني : (04 نقاط)

نرمي زهرة نرد ذات ستة وجوه مرقمة من ١ إلى ٦ . ونقرأ الرقم الذي يظهر على وجهها العلوي ونفرض أن لجميع الأوجه نفس إحتمال الظهور .

(١) ما هو إحتمال الحصول على :

أ) عدد أولي

ب) قاسم للعدد 30

$$(2) \text{ حل المعادلة : } s^2 - 3s - 2 = 0.$$

المسألة : (12 نقطة)

$$\text{نعتبر الدالة العددية } T_a \text{ للعفتر الحقيقى } s \text{ المعرفة كما يلى : } T_a(s) = \frac{s^2}{s-1}.$$

(ك) المنحنى المثل الدالة T_a في مستوى منسوب إلى معلم متبعاد ومتناه (م . و . ي) .

(1) عین مجموعة تعريف الدالة T_a .

(2) أثبت أن الدالة T_a فردية .

(3) أدرس تغيرات الدالة T_a .

(4) عین معادلة للعماس (Δ) للمنحنى (ك) عند النقطة ذات الفاصلة 0 .

(5) أرسم المستقيم (Δ) ثم المنحنى (ك) .

6) أثبت أن إقصاص الدالة تا على المجال $[-1, 1]$ يقبل دالة عكسية لها . ثم استعمل المنهج (ك) لرسم المنهج (ي) المثل للدالة لها في نفس المعلم .

7) عا الدالة العددية المتغير الحقيقي من المعرفة كما يلي :

$$\text{عا}(s) = \ln(s - 1) + \ln(s + 1) . \quad (\text{يرمز لو إلى الدالة اللوغاريتمية التبيرية})$$

أ) - أثبت أن عا هي دالة أصلية للدالة تا على المجال $[1, +\infty)$.

ب) - λ عدد حقيقي حيث : $1 > \lambda > 2$.

- أحسب المساحة $M(\lambda)$ للحيز المستوي المحدود بالمنحنى (ك) والمستقيمات التي معادلاتها $s = 0$ ، $s = \lambda$ و $s = 2$.