

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي - دورة جوان 1995

المدة : ساعتان

شعبة : الآداب والعلوم الإنسانية

اختبار في مادة الرياضيات

التمرين الأول : (9 نقاط)

لتكن الدالة العددية T للمتغير الحقيقي s المعرفة كما يلي :

$$T(s) = s^3 - 3s - 2$$

و (ي) المنحني البياني الممثل لها في مستوى منسوب إلى معلم متعمد ومتجانس.
1 - ادرس تغيرات الدالة T .

2 - اكتب معادلة الماس (Δ) للمنحني (ي) في النقطة التي فاصلتها $s = 0$.

3 - احسب $T(2)$ ، $T(2)$. ارسم (Δ) و (ي).

4 - بين أن للمنحني معاسين ميلاهما 9.

التمرين الثاني : (5 نقاط)

لتكن $\{y_n\}$ متنالية حسابية حيث : $y_2 = 7$ و $y_{10} = 12$.

1 - عين أساس هذه المتنالية وحدتها الأول.

2 - عين العدد الطبيعي n علما أن : $y_n = 22$

3 - احسب المجموع : $M = y_1 + y_2 + y_3 + \dots + y_6$.

التمرين الثالث : (6 نقاط)

نختار لجنة مكونة من ثلاثة أعضاء من بين سبعة رجال وثلاث نساء.

1 - ما هو عدد الرجال المختلفة التي يمكن تكوينها؟

2 - ما هو احتمال الحصول على لجنة مكونة من الرجال فقط؟

3 - ما هو احتمال الحصول على لجنة مكونة من النساء فقط؟

انتهى

سلسلة التفسيط لمادة الرياضيات

الشعب : أدب وعلوم إنسانية، تكنولوجيا، اقتصاد، تطوير، ثقافة، وتراث أمم

النحوين ٤ (٩ نقاط)

السؤال (الدول:

مجموعة التغذية .. (0,5) > المكانتين ... (2 x 0,5) ، المشقة ... (1)

النسبة المئوية لغير المدخنين في كل دولة تختلف بحسب انتشار التبغ المستهلك (55)، وبما أن القيمة المحددة هي $2 \times 0,51$ ، فإن جدول تغييرات (55)

السؤال 2:

معادله (۵) ... (۱)

السؤال ٣ :

$$(1) \dots (5) \leftarrow (0,5), (4) \leftarrow (0,5), (2) \leftarrow (0,5), \dots (2-j) \leftarrow$$

السؤال ٤ :

تعين المما سبب بذعيبي فاصللتى نقطتى التماس ... $(2 \times 0,5)$

النمران 2: (5 نفط)

(1) ... (2) تعيين

(2) . . . (3) ادھر مال