

Barème

I Compréhension (6 pts)

- 2 pts - les enfants d'une intelligence supérieure } acceptez & de
- ces intelligences anormalement brillantes } ces propositions
- (1 pt x 2) - les enfants concernés
- les surdoués
- les prodiges
- 1 pt 2) L'enfant prodige rentre vite dans le rang → redevenu normal
- 1 pt 3) sélective ≠ sensiblement égale dans toutes les branches du savoir
- 2 pts 4) ① parce que si on crée des classes spéciales pour enfants surdoués on risque d'endommager gravement leur psychisme
- (1 pt x 2) ② parce que l'exercice normal de son intelligence s'atteint avec les années.

II Fonctionnement de la langue (6 pts)

- 2 pts 1) puisque
- 2 pts 2) "on" désigne les responsables - les pédagogues - les parents
l'auteur
- 1 pt 3) si l'on crée des classes spéciales... on risquera
- 1 pt si l'on avait créé des classes spéciales... on aurait risqué

III Expression écrite (8 pts)

- ✓ Résumé : 2 pts → Respect de l'ordre du texte
- 2 pts → Respect du contenu du texte
- 2 pts → Reformulation ; correction de la langue
- 2 pts → Reformulation ; Condensation

ESSAI

- 3 pts → Compréhension du sujet et pertinence des idées
- Remarque : tenir compte du critère de communicabilité qui soit la performance du candidat en ce qui concerne la structure et la correction de la langue
- 3 pts → Structure de l'essai : cohérence
- 3 pts → Correction de la langue.