

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

## امتحان بكالوريا التعليم الثانوي - دورة جوان 1995

المدة: 2 ساعة

شعبة: الآداب والعلوم الانسانية

### اختبار في مادة اللغة الفرنسية

Epreuve : Français

#### TEXTE

Jadis on les appelait les " enfants prodiges ". Aujourd'hui " surdoués " cela fait plus scientifique. Faut-il laisser les enfants d'une intelligence supérieure parmi leurs camarades du même âge? Non, répondent certains spécialistes, qui considèrent que la société perd beaucoup à laisser ces intelligences en friche(1). Pour d'autres spécialistes tout aussi qualifiés, l'enfant prodige rentre vite dans le rang, c'est-à-dire que l'exceptionnel éclat de son intelligence juvénile s'atténue avec les années et finalement se confond avec la moyenne quand arrive l'âge adulte.

Qu'est donc au juste cet enfant prodige? Un être " anormal ", c'est certain. Pour des raisons encore inconnues, l'intelligence de cet enfant atteint une acuité extraordinaire (2) dans un secteur très limité : le calcul, la musique, la mémoire des faits historiques. Les tests psychométriques (3) accordent alors des quotients d'intelligence absolument anormaux, au-dessus de 160 ou 170, alors que les " bons élèves " ne dépassent guère 130 - 140. L'intelligence du bon élève est sensiblement égale dans toutes les branches du savoir. Au contraire, l'intelligence du prodige est sélective. Mais on remarque que ces enfants surdoués n'ont pas un raisonnement tellement différent de celui des enfants de leur âge. Dans certains cas, ils seraient même défavorisés sur le plan du raisonnement.

Si l'on créait des classes spéciales pour les enfants " surdoués ", on risquerait d'endommager gravement le psychisme de ces prodiges. Les " surdoués " sont souvent des " enfants à problèmes " (4): paradoxalement, leurs résultats scolaires sont généralement médiocres. D'ailleurs on découvre ces intelligences anormalement brillantes en examinant des écoliers, qui éprouvent des difficultés dans leur classe. Lorsque les études sont satisfaisantes, on observe assez souvent d'autres désagréments: difficultés à s'insérer dans le milieu familial, troubles du comportement. Les enfants surdoués ne sont pas tellement nombreux: en Europe occidentale et aux Etats-Unis on en compte 1 à 1,5 pour mille.

Il n'y a donc pas là un véritable problème, ni pour les familles, ni pour les enfants concernés, ni pour la société. Le mieux est de laisser vivre ensemble les enfants du même âge.

Lucien BARNIER

(Nostra - mai 1978)

(1) en friche : se dit d'un champ (ici d'une intelligence) qu'on ne cultive pas.

(2) une acuité extraordinaire : l'intelligence devient très aiguë.

(3) un test psychométrique: examen destiné à mesurer les capacités intellectuelles.

(4) un enfant à problèmes : qui présente des troubles dans le caractère et le comportement.

## QUESTIONS

### I - Compréhension

1°) Relevez dans le texte les **expressions utilisées** pour désigner :

" les enfants prodiges" (deux expressions)

2°) "L'enfant prodige rentre vite dans le rang ..." L'expression **soulignée** veut dire :

- se mettre en ordre.
- se rapprocher.
- redevenir normal.
- s'élever.

Recopiez la bonne réponse.

3°) " l'intelligence du prodige est **sélective** ..."

Quelle expression du texte s'oppose à "sélective".

4°) Pourquoi l'auteur préfère-t-il laisser vivre ensemble les enfants du même âge? Répondez en relevant dans le texte deux arguments.

### II - Fonctionnement de la langue

1°) "Les enfants surdoués ne sont pas tellement nombreux; en Europe occidentale et aux Etats-Unis on en compte 1 à 1.5 pour mille."

Reliez ces deux phrases à l'aide d'un articulateur choisi parmi les suivants : tandis que - pour que - bien que - puisque.

2°) " Si l'on créait des classes **spéciales** pour enfants "surdoués" on risquerait d'endommager **gravement** le psychisme de ces prodiges."

a) Qui est désigné par "on".

b) Réécrivez la phrase en mettant le premier verbe d'abord au présent, puis au plus que parfait.

Opérez les transformations nécessaires.

### III - Expression écrite : Au choix

Traitez l'un des deux sujets :

1°) Résumez le texte en une centaine de mots sans relever des phrases entières du texte.

2°) Faut-il créer des classa spéciales pour "enfants surdoués"?

Développez votre point de vue .