

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي - دورة جوان 1995

المدة: 3 ساعات

شعبة : التسيير والاقتصاد

اختبار في مادة الرياضيات

التمرين الأول : (4 نقاط)

ليكن العدد المركب L حيث : $L = \frac{3 - \overline{27}t}{1 + t}$ (ت العدد المركب الذي طولته 1 وعده $\frac{\pi}{2}$)

(1) أكتب L على الشكل الجيري.

(2) عين طولية وعده العدد المركب : $\overline{27}t - 3t$. وكذلك طولية وعده العدد المركب: $1 + t$.
استنتج طولية وعده العدد المركب L .

التمرين الثاني : (4 نقاط)

ترمز \mathcal{H} لمجموعة الأعداد الحقيقية ، حل في \mathcal{H}^2 جملة المعادلتين :

$$\begin{cases} s^2 + 2u = 16 \\ \log s = -\log u \end{cases}$$

(لو يرمز للدالة اللوغاريتمية التبريرية)

المسألة : (12 نقاط)

ليتكن الدالة العددية ذات المتغير الحقيقي s المعرفة كالتالي : $T(s) = \frac{s+1}{s^2+3}$.

وليكن (\mathcal{H}) المنحني البياني الممثل لها في مستوى مزود بعلم متزايد ومتتجانس (m ، ω ، y).
(1) أدرس تغيرات الدالة T .

- أوجد معادلة للمماس (\mathcal{A}) الذي يمس المنحني (\mathcal{H}) في النقطة التي فاصلتها صفر.

- مثل (\mathcal{A}) ، وارسم عندئذ المنحني (\mathcal{H}) .

(2) ليتكن الدالة العددية ذات المتغير الحقيقي s المعرفة كالتالي : $U(s) = \frac{|s|+1}{s^2+3}$

وليكن (\mathcal{K}) المنحني الممثل لها بالنسبة لنفس العلم السابق .

عين مجموعة تعريف الدالة U وبين أنها زوجية. هل U مستمرة عند الصفر؟

هل هي قابلة للاشتغال عند الصفر؟ بين أنه يمكننا رسم (\mathcal{K}) اعتمادا على المنحني (\mathcal{H}) .

رسم المنحني (\mathcal{K}) .

(3) في مجموعة الأعداد الحقيقة ليتكن المعادلة : $t^2s^2 - |s| - 1 + t = 0$.

حيث s المجهول ، t وسيط حقيقي .

ناقش بيانيا عدد وإشارة جذور هذه المعادلة.

مادة الرياضيات

التجهيز ، اقتصاد و تسيير

مقدمة في التفاضل

تمرين أول (4 نقاط)

كتابية لمعندي التشكيل الجبرى	1
طويلة وعده العدد المرتب الاول	1
طويلة وعده العدد المرتب الثانى	1
لا يستخرج	4

تمرين ثان (4 نقاط)

مجموعة المعرف	1
حل الجملة	3

سالة (12 نقطة)

1. مجموعة تعريف ثالثة	ك
النهايات والمتتيم المقارب	1
المتشتق	1
جدول التغيرات	1
معادله (5) و تشكيله	٥٢٤ + ٥٣٦
رسم (2)	1
مجموعة تعريف على مازجية	أ، ب، ك
دراسة لا ستقرارية وقابلية الاستدامة للضر	١+٣
استنتاج رسم (ك)	1
رسم (ك)	3
مناقشة حلول المعادله	ك