

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي - دورة جوان 1995

المدة: 3 ساعات

شعبة: التسيير والاقتصاد

اختبار في مادة التاريخ والجغرافيا

على المترشح أن يجيب على سؤال واحد من أسئلة التاريخ وسؤال واحد من أسئلة الجغرافيا

(1) التاريخ

السؤال الأول : بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية ظهرت صراعات كبرى بين العسكريين الشرقي والغربي أدت إلى بروز بؤر توتر في كثير من بقاع العالم كادت أن تؤدي إلى حرب عالمية ثالثة.

المطلوب : حدد أسباب الصراع ، ثم بين كيف تم إنهاء كل من أزمة برلين وأزمة كوريا .

السؤال الثاني : حاولت حركة عدم الانحياز أن تلعب دورا فعالا في التخفيف من حدة التوتر بين العسكريين ، وأن تسلك سياسة مستقلة بعيدة عن كل تأثير ، وتقف مواقف عادلة تجاه قضايا الشعوب المقهورة ، كما أكدت الحركة التزامها بمبادئها خلال مؤتمراتها التي عقدتها منذ نشأتها إلى سنة 1992 بجاكارتا ، تاريخ آخر مؤتمر لها .

(1) عرف الحركة ، ثم اشرح أهم الافكار الواردة في الفقرة .

(2) أبرز تطور اهتماماتها من خلال مؤتمر الجزائر 1973 .

(3) ما هو دور الحركة - في نظرك - بعد الإعلان عن نهاية الحرب الباردة .

السؤال الثالث :

قال الجنرال "دوغول" عند زيارته مدينة قسنطينة سنة 1958 : « أوجه كلامي إلى الذين يطيلون الحرب : لماذا القتل ؟ يجب أن نعيش ، لماذا التهديم ، ؟ يجب أن نبني . أوقفوا هذه المعارك ، وستجدون السجون تفرغ ، والأمل يزدهر ، والمستقبل يفتح للجميع . »

(1) اشرح الظروف التي وصل فيها "دوغول" إلى الحكم . وما رأيك فيما قاله عن الثورة ؟

(2) تشير العبارة الأخيرة في قول "دوغول" إلى مشروع قسنطينة الذي ظهر في السنة نفسها . ماذا يتضمن هذا المشروع ؟ وما هي أهدافه في الحقيقة ؟

(2) الجغرافيا

السؤال الأول : لا تتعدى نسبة العاملين في الزراعة بالولايات المتحدة ثلاثة في المائة (3%) ولا تمثل سوى إثنين بالمائة (2%) من الدخل القومي الخام ، ومع ذلك فإنها تلبي معظم الحاجات الداخلية، وتبقى فوائض ضخمة للتصدير .

- (1) حدد في نقاط أبرز عوامل قوة الزراعة الأمريكية.
- (2) اشرح دورها الاقتصادي والسياسي .
- (3) هل تعاني هذه الزراعة مشاكل ؟ أذكر أبرزها .

السؤال الثاني : ورد في خطاب الرئيس الراحل هوارى بومدين في الدورة الطارئة للأمم المتحدة (أفريل 1974) ما يلي : « من المدهش أن يُدسَّن إنسان العقد الحالي غزو القمر مبرهنا على أن قدرته العلمية والفنية في مستوى أعقد المشاكل التي تطرحها الطبيعة، في حين يكاد يكون عجزه مطلقا أمام مناساة الفقر والبؤس التي تشد العالم بخناق . »

- أدرس هذه الوثيقة في ضوء الخطوات التالية :
 - (أ) طبيعتها وظروفها ، وفكرتها العامة .
 - (ب) علل التناقض الفاضح بين التطور الكبير والتخمة في جانب ، والتخلف الأكبر والجوع في جانب آخر من العالم .
 - (ج) حدد على الخريطة المرفقة مناطق العالم المتقدم بإشارة (+) ومناطق العالم المتخلف بإشارة (-) .

السؤال الثالث :

الجدولان التاليان ! يمثلان معطيات اقتصادية لكل من الوطن العربي والصين .
الجدول الأول:

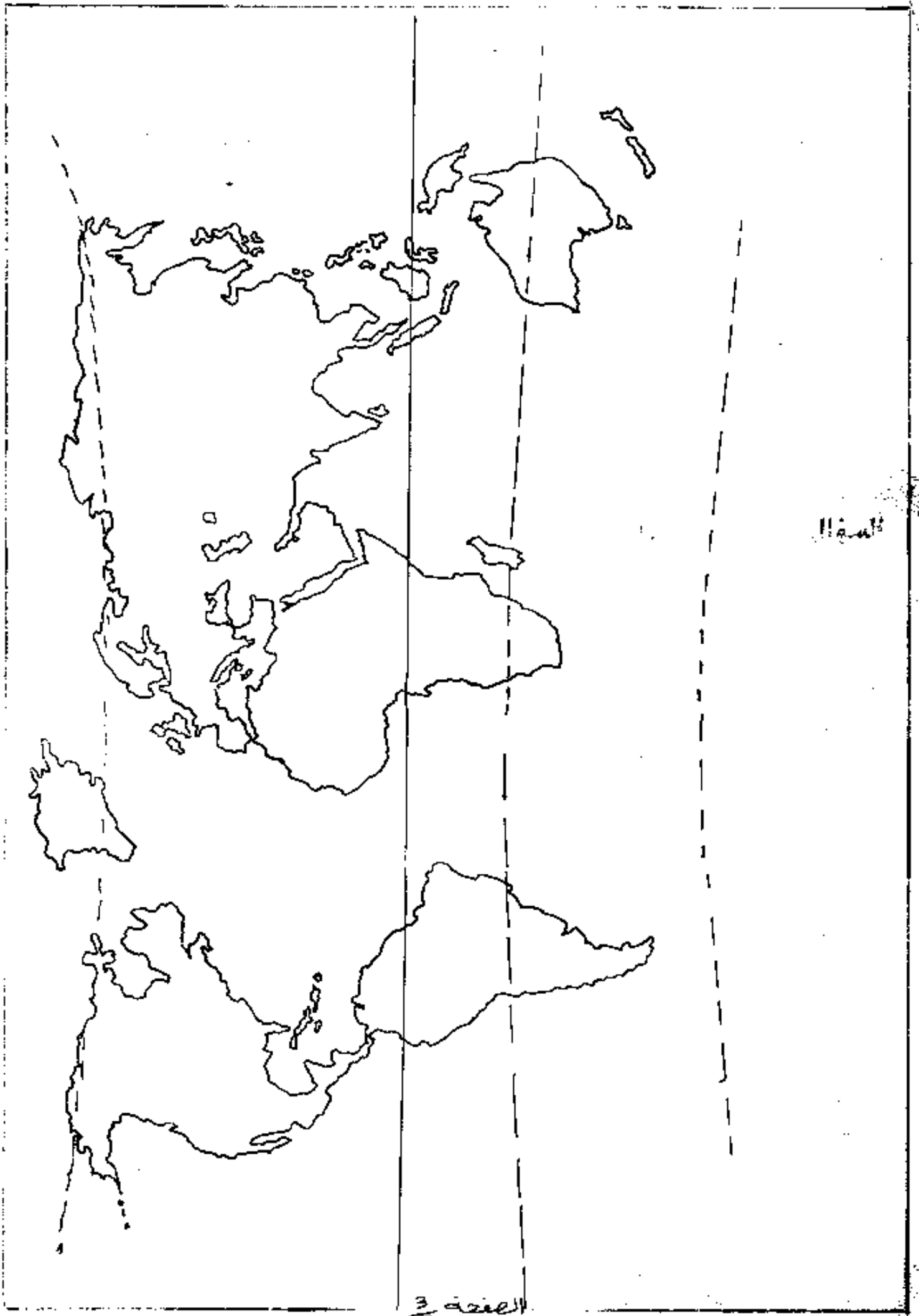
| البلد | إساحة الكلية | المساحة الصالحة للزراعة | المساحة المزروعة فعلا | عدد السكان 1992 |
|--------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------|
| الوطن العربي | 13,6 مليون كلم ² | 12% | 4% | 220 مليون نسمة |
| الصين | 9,6 مليون كلم ² | 30% | 15% | 1200 مليون نسمة |

الجدول الثاني

| المحاصيل | الوطن العربي | الصين |
|----------|--------------|--------------|
| القمح | 8 مليون طن | 86 مليون طن |
| الشعير | 3,5 مليون طن | 3,4 مليون طن |
| الذرة | 3 مليون طن | 67 مليون طن |
| الأرز | 2,5 مليون طن | 179 مليون طن |

المطلوب :

- (1) قارن بين معطيات البلدين في الجدول الأول واستخلص النتائج .
- (2) مثل الجدول الثاني بالأعمدة البيانية وعلق عليه مستخلصا النتائج .



Haupt

W. 222