

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي والتقني - دورة جوان 1995

شعبة: التسيير والاقتصاد ، الصناعة الميكانيكية ، إلكترونيك ، إلكترونيك ، البناء والأشغال العمومية .

المدة: ساعتان

الكيمياء ، تقنيات المعاسية

اختبار في مادة اللغة الفرنسية

Epreuve : Français

TROIS CENTS MILLIONS D'ILLETRES

L'Inde vient de lancer son plus ambitieux programme d'éducation des adultes: l'alphabétisation en cinq ans de cent millions de personnes de quatorze à trente cinq ans. Programme bien nécessaire. En dépit des progrès de la scolarisation, le nombre des analphabètes n'a cessé d'augmenter depuis l'indépendance, du fait de l'accroissement démographique. On compte actuellement plus de trois cents millions d'illettrés parmi les quatorze-trente cinq ans. Le taux d'alphabétisation s'est pourtant élevé régulièrement de 16,6 % en 1951 à 40 % en 1978. Il est toutefois plus faible chez les femmes et varie d'une région à une autre.

L'extrême pauvreté d'une large partie de la population et les grandes inégalités de la société indienne expliquent le profond **écart** existant entre les objectifs fixés par le législateur et la réalité. Le système éducatif ne fait que renforcer ces inégalités.

Tandis que de nombreuses familles très pauvres ne peuvent inscrire leurs enfants à l'école, les parents les plus riches "poussent" les leurs à suivre un enseignement secondaire et supérieur: 70 % des élèves du secondaire et 80 % des étudiants appartiennent au tiers de la population qui a les revenus les plus élevés, aux familles qu'on appelle en Inde les castes dominantes ...

Pour effacer la fâcheuse impression produite par le record du pays en matière d'analphabétisme , le nouveau gouvernement a proposé malgré le scepticisme général, d'apprendre à lire à une partie de ceux qui n'ont pu le faire depuis trente ans. Symboliquement, le programme national d'éducation des adultes a été lancé le premier octobre, jour anniversaire du mahatma Gandhi. Celui-ci n'avait-il pas pour slogan : "Que chacun apprenne à lire à une personne!"

Cette campagne nationale, lancée loin des réalités du "terrain" , ne mobilisera pas forcément tous les adultes intéressés, malgré l'ampleur des crédits engagés. Mais elle témoigne de la prise de conscience par les autorités du gigantesque fossé à combler et notamment du fait que la masse d'illettrés empêche tout progrès économique et social dans le monde rural.

toutefois, pour porter ses fruits, une telle campagne demande certains changements de caractère, finalement, politique. Or, si l'éducation est demeurée un domaine figé, c'est bien parce que toute réforme un tant soit peu "progressiste" risque d'avoir des conséquences majeures. On touche à l'enseignement avec d'autant plus de prudence que sa fonction émancipatrice pourrait se révéler révolutionnaire.

Gerard Viratelle , in "Le Monde de l'éducation n° 47 , février 1979".

QUESTIONS

I - Compréhension

- 1°) L'effort fait par le gouvernement indien est sans résultats satisfaisants. Relevez, dans le texte, deux raisons qui expliquent cet échec.
- 2°) Comment appelle-t-on les riches en Inde?
- 3°) Dans la phrase " toutefois, pour porter ses fruits ... finalement politique" (première phrase du dernier paragraphe), l'expression soulignée signifie:
a / freiner la campagne.
b / Donner de bons résultats.
c / Offrir des pommes.
d / Porter secours.
- 4°) Par quoi est conditionnée la réussite d'une telle campagne?

II - Fonctionnement de la langue

- 1°) Dans la phrase " Tandisque de nombreuses familles très pauvres ne peuvent inscrire leurs enfants... castes dominantes", l'expression " Tandisque" introduit :
- La cause - la conséquence - l'opposition - le but .
Recopiez la bonne réponse.
- 2°) Donnez deux mots de la même famille de alphabétisation.
- 3°) "pour effacer la fâcheuse impression ... depuis trente ans", remplacez le terme souligné par un articulatoire de même sens choisi dans la liste suivante :
- de peur de - dans le but de - à condition de.

III - Production écrite : Au choix

- 1°) Résumez le texte en une centaine de mots en reformulant les idées essentielles.
- 2°) Expression écrite : Quelle est l'importance de l'instruction pour un individu?
Appuyez votre réflexion sur les difficultés que rencontre un analphabète dans sa vie quotidienne.